

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования и молодежной политики**

**Свердловской области**

**Управление образования**

**Администрации МО "Каменский городской округ"**

**МКОУ "Черемховская ООШ"**

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом  
МКОУ "Черемховская  
ООШ"

---

Председатель Н.Н. Грибанова  
Протокол № 1 от 28.08.2023 г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ  
"Черемховская ООШ"

---

Н.Н. Грибанова  
Приказ № 82 от 28.08.2023 г

**Рабочая программа**

**факультативного курса**

**«Пишем изложение и сочинение-рассуждение»**

**по русскому языку**

**(8-9 класс)**

**с. Черемхово, 2023**

### **Пояснительная записка**

Появление факультативного курса “Пишем изложение и сочинение-рассуждение” в 8-9 классах во многом обусловлено современной ситуацией и проводимым в течение длительного времени Министерством образования РФ формы выпускных экзаменов в 11-м классе – единым государственным экзаменом (ЕГЭ) и проведение ОГЭ в 9-х классах.

Программа факультативного курса “Пишем изложение и сочинение-рассуждение” рассчитана на 34 часа (в течение 8-9 классов по 17 часов).

Подлинной грамотностью следует считать не только умение писать и читать без орфографических и пунктуационных ошибок, но и умение правильно понимать текст, интерпретировать и анализировать его, рассуждать на предложенную тему и выстраивать письменное высказывание заданного типа.

*Программа включает в себя:*

1. теоретический материал
2. практический материал (работа с текстом и тестовыми заданиями)
3. повторение трудных случаев орфографии и пунктуации

Программа курса содержит восемь разделов, которые постепенно тренируют учащихся в чтении текстов, в слушании их и запоминании, в умении письменно и устно передавать прочитанное и услышанное. Для этого в каждом разделе предусмотрены задания по работе с текстами-оригиналами, а затем и с самими изложениями самих учащихся. Программа курса разработана с учетом типологии заданий части А и В экзаменационной работы.

Каждый раздел завершается промежуточным зачетом, подводящим итоги и контролирующим умения и навыки учащихся.

В последних разделах курса имеется ценная информация по критериям оценки изложений, рассматриваются типы ошибок.

*Вид факультативного курса* - вспомогательный.

*Принцип построения курса* – вариативность.

*Цель* – помочь учащимся в подготовке к экзамену по русскому языку в форме изложения и сочинения-рассуждения.

**В результате изучения курса учащиеся должны:**

1. знать, что такое изложение;
2. знать стили и типы речи, уметь определять их;
3. уметь писать сжатое изложение;
4. уметь письменно высказывать свое мнение в сочинении-рассуждении на лингвистическую тему или давать аргументированный ответ на вопрос к тексту;
5. знать основные виды речевых и грамматических ошибок, стараться их не допускать;
6. знать требования к изложению.

**Содержание курса (35 часов)**

**Раздел 1. Что такое изложение? (7 часа).**

1. Требования к написанию изложения.
2. Чтение. Виды чтения. Как нужно читать. Слушание. Виды слушания. Виды восприятия текста при слушании.
3. Алгоритм работы с текстом изложения.
4. Тема текста, микротема как наименьшая часть общей темы.
5. Ключевые слова исходного текста. Проблема.
6. Основная мысль текста (идея).

7. Способы связи предложений в тексте.

**Раздел 2. Сжатое изложение. Способы сжатия изложения (5 часов).**

1. Сжатое изложение
2. Способы сжатия исходного текста (исключение, обобщение, упрощение)

**Раздел 3. Сочинение как речевая задача на экзамене (5 часов)**

1. Сочинение-рассуждение, его структура. Тезис, аргументы, вывод.
2. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (С2.1).
3. Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста (С2.2).

**Раздел 4. Средства художественной выразительности (4 часа)**

1. Лексика. Основные лексические понятия
2. Фонетика. Фонетические особенности слова
3. Изобразительно-выразительные средства речи: понятие, функция (эпитет, сравнительный оборот, метафора, олицетворение, гипербола)

**Раздел 5. Ошибки, которые подстерегают...(2 часа).**

1. Речевые ошибки.
2. Грамматические ошибки.
3. Логические ошибки.
4. Фактические ошибки.

**Раздел 6. Трудные случаи орфографии и пунктуации (12 часов)**

Повторение орфографических и пунктуационных правил ведется с учётом типологии заданий части А и В.

1. Правописание чередующихся гласных в корне слова
2. Правописание приставок
3. Правописание суффиксов прилагательных и причастий
4. Виды словосочетаний
5. Главные члены предложения. Грамматическая основа
6. Знаки препинания при однородных членах
7. Знаки препинания при обособленных определениях
8. Знаки препинания при обособленных обстоятельствах
9. Знаки препинания при обращениях, вводных словах, предложениях, вставных конструкциях
10. Знаки препинания в сложном союзном и бессоюзном предложениях

**Тематическое планирование курса**

<i>№ п/п</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Всего часов</i>	<i>Распределение часов</i>	<i>Формы контроля</i>
			<i>теория</i>	<i>практика</i>
1.	Основные цели и задачи курса. Требования к творческой работе на экзамене в 9 классе.	1		

2.	Что такое изложение? Как правильно читать и слушать изложение.	1	1	
3-4.	Алгоритм работы с текстом изложения.	2		2
5.	Сжатое изложение. Критерии оценивания сжатого изложения.	1		1
6.	Тема текста. Проблема. Основная мысль.	1	0,5	0,5
7.	Микротема как наименьшая часть темы. Ключевые слова.	1		1
8-9.	Знакомство с демоверсией текущего года. Написание изложения из демоверсии.	2	1	1
10-11.	Способы сжатия текста изложения	2	1	1
12.	Лексика. Основные понятия раздела «Лексика» Лексическое значение слова.	1		1
13.	Фонетические особенности слова	1		1
14.	Правописание корней с чередующимися гласными	1		1
15.	Правописание приставок на <b>з-с</b>	1		1
16.	Правописание приставок <b>пре-при</b>	1		1
17.	Способы связи предложений в тексте.	1		1
18-19.	Правописание суффиксов прилагательных и причастий	2		2
20.	Сочинение-рассуждение, его структура. Тезис, аргументы, вывод.	1	1	
21.	Виды словосочетаний.	1		1
22-23.	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	2	1	1
24-25.	Сочинение-рассуждение, связанное с анализом текста	2	1	1
26.	Главные члены предложения. Грамматическая основа	1		1
27.	Знаки препинания при однородных членах.	1		1
28.	Изобразительно-выразительные средства речи: понятие, функция.	1		1
29.	Знаки препинания при обособленных определениях	1		1
30.	Знаки препинания при обособленных обстоятельствах	1		1
31.	Речевые ошибки. Грамматические ошибки.	1		1
32.	Знаки препинания при обращениях, вводных словах, предложениях, вставных конструкциях	1		1
33.	Логические ошибки. Фактические ошибки.	1		1

34.	Знаки препинания в сложном союзном и бессоюзном предложениях	1		1
-----	--	---	--	---

**Используемая литература:**

1. Методические рекомендации для экспертов территориальных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ выпускников IX классов общеобразовательных учреждений. Русский язык. - Москва: ФИПИ, 2024
2. Итоговая аттестация. Русский язык. 9 класс: изложение, сочинение-рассуждение. Методическое пособие / В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. – Челябинск: Взгляд, 2008.
3. Итоговая аттестация. Русский язык. 9 класс: изложение, сочинение-рассуждение, учеб.-тренировоч. задания: учеб. пособие / В.Н. Александров, О.И. Александрова, Т.В. Соловьева. – Челябинск: Взгляд, 2008.
4. Письменный экзамен (изложение). Русский язык. 9 класс.: учеб. пособие / В.Н. Александров, О.И. Александрова. – Челябинск: Взгляд, 2005.
5. Русский язык. 9 класс. Подготовка к итоговой аттестации-2009: учебно-методическое пособие для подготовки к итоговой аттестации / Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2008.
6. Мальцева Л.И., Смерчинская Н.М. ОГЭ-2024. Русский язык 9 класс «Народное образование», Ростов-на-Дону, 2024.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
"ЧЕРЕМХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**  
Грибанова Наталия Николаевна

14.05.24 13:26 (MSK)

Простая подпись