

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации
МО "Каменский городской округ"
МКОУ "Черемховская ООШ"

Приложение к Основной образовательной
программе основного общего образования

РАССМОТРЕНО
Педагогическим
советом

Гриббанова Н.Н.
Протокол № 1
от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Н.Н.Грибанова
Приказ № 82
от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
«Практикум по обществознанию»
8 класс

с.Черемхово, 2023 год

I. Результаты освоения учебного курса.

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания элективного курса по обществознанию, являются

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие;
- заинтересованность в личном успехе;

Метапредметные результаты

- умения сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умения объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей (производитель, потребитель и др.);
- умения выполнять познавательные и практические задания;

Предметными результатами являются:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать,

конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых современным российском обществе социальных ценностей;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в обществе.

II. Содержание учебного курса.

Курс состоит из введения и 6 разделов, включающих в себя теорию и практику:

Введение (2 часа):

Знакомство учеников с основными структурными и содержательными характеристиками экзаменационной работы по обществознанию в форме ОГЭ. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Совместная разработка индивидуального чек-листа для подготовки к ОГЭ по обществознанию. Первичное знакомство с программой mind.maps.app (для построения интеллект-карты).

Раздел 1. «Личность и общество» (6 часов):

Биологическое и социальное в человеке. Человек и его ближайшее окружение. Жизненные ценности и ориентиры. Общество как динамичная система. Как стать личностью. Межличностные отношения (практический тренинг, решение ситуативных задач по теме).

Раздел 2. «Духовная сфера» (5 часов):

Понятие «Духовная культура». Личность и мораль, образование. Долг и совесть. Практический тренинг. Решение ситуативных задач по разделу.

Раздел 3. «Экономическая сфера» (6 часов):

Экономика: понятие, роль в жизни общества. Экономические системы. Потребности и ресурсы. Экономический рынок. «Семейный бюджет» - практический тренинг. Практический тренинг по содержательной линии. Решение практических задач.

Раздел 4. Отклоняющееся поведение и Уголовный Кодекс (4 часа)

Девиантное поведение: предпосылки и причины. Регулирование отклоняющегося поведения уголовным кодексом. Практический тренинг по содержательной линии.

Раздел 5. Право в жизни подростка (5 часов)

Правоотношения. Обязанности граждан. Права подростка и их защита. Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты. Решение ситуативных задач по содержательной части курса.

Раздел 6. Интеллект-карта как выходной продукт курса (6 часов)

Повторительно-обобщающий урок по курсу. Разработка индивидуальной интеллект-карты. Корректирование интеллект-карт. Публичное представление своей мыслительной карты.

III. Тематическое планирование

№	Тема	Основные вопросы	Количество часов	
			Теория	Практика
Введение – 2 часа				
1	Основные требования к выпускникам и содержательные характеристики экзаменационной работы. Знакомство с программой mind.maps.app.	Основные структурные и содержательные характеристики экзаменационной работы по обществознанию в форме ГИА. Требования к уровню подготовки выпускников основной школы, определенные в государственном образовательном стандарте по обществознанию. Технические характеристики работы с программой. Основные моменты построения чек-листа.	1	
2	Входной контроль	Совместная разработка чек-листа и построения интеллект-карты. Индивидуальная работа с ИК.		1
1	Биологическое и социальное в человеке.	Общественные отношения, виды общественных отношений, общество и природа, взаимосвязь общества и природы; основные сферы общественной жизни: экономическая, социальная, политическая, духовная. Биологическое и социальное в человеке, личность, подросток, особенности подросткового возраста, качества личности; деятельность человека (игра, учение, труд), потребности, способности. Межличностные отношения, общение, группа, малая группа,	1	
2	Человек и его ближайшее окружение.		1	
3	Жизненные ценности и ориентиры.		1	
4	Общество как динамичная система.		1	
5	Как стать личностью. Практический тренинг.			1

		групповая динамика, формы межличностных отношений, структура общения, виды и функции общения. Межличностные конфликты, виды конфликтов, фазы конфликтов, последствия конфликтов и способы решения.		
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации на тему: «Межличностные отношения».			1
Раздел 2. Духовная сфера – 5 часов				
1	Понятие «Духовная культура».	Духовная культура, особенности, формы духовной культуры, наука, научные знания. Образование и его значимость, информационное общество, характерные черты ИО, основные тенденции в развитии образования, функции образования, пути получения образования. право на свободу совести, мораль, нравственность, гуманизм, патриотизм, гражданственность.	1	
2	Личность и мораль. Образование.		1	
3	Долг и совесть.		1	
4	Практический тренинг по содержательной линии			1
5	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации по данному разделу.			1
Раздел 3. Экономическая сфера – 6 часов				
1	Экономика: понятие, роль в жизни общества	Экономика, роль экономики, производство, обмен, потребление, распределение, товары и услуги, ресурсы и	1	
2	Экономические системы		1	
3	Экономический		1	

	рынок	потребность, ограниченность ресурсов. Экономические системы, типы ЭС, собственность, формы собственности, производство, производительность труда, разделение труда и специализация. Обмен, торговля, рынок, рыночный механизм, спрос, предложение, конкуренция, предпринимательство, формы предпринимательства.		
4	Практический тренинг «Семейный бюджет»	Деньги, заработная плата, стимулирование труда, неравенство доходов, социальная поддержка, налоги, экономические функции государства.		1
5	Практический тренинг по содержательной линии			1
6	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Раздел 4. Отклоняющееся поведение и Уголовный Кодекс – 4 часа				
1	Девиантное поведение: предпосылки и причины.	Изучение понятий. Уголовный Кодекс.	1	
2	Регулирование отклоняющегося поведения Уголовным Кодексом РФ		1	
3	Практический тренинг по содержательной линии			1
4	Решение ситуативных задач, восприятие текста и нахождение в нем необходимой информации			1
Раздел 5. Право в жизни подростка – 5 часов				

1	Правоотношения	Право, норма права, правоотношения, государственной власти, правоохранительные органы, обязанности гражданина. Права подростка и их защита, гражданские правоотношения, семейные правоотношения, трудовые правоотношения, административные правоотношения, уголовная ответственность.	1	
2	Обязанности граждан		1	
3	Права подростка и их защита		1	
4	Практический тренинг по содержательной линии в виде построения интеллект-карты			1
5	Решение ситуативных задач по содержательной части курса			1
Интеллект-карта как выходной продукт курса – 6 часов				
1	Повторительно-обобщающий урок	Повторение, итоговый тест		1
2	Разработка индивидуальной интеллект-карты	Работа в программе, построение		2
3	Корректирование интеллект-карт	Внесение поправок		1
4	Публичное представление своей мыслительной карты	Представление и защита выходного продукта		2
Итого:			17	17

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЧЕРЕМХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",**
Грибанова Наталия Николаевна

14.05.24 13:26 (MSK)

Простая подпись