

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МО «КАМЕНСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Черемховская основная общеобразовательная школа»

Приложение к основной  
образовательной программе основного  
общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по курсу внеурочной деятельности  
«ДРУЖИНА ЮНЫХ ПОЖАРНЫХ»  
социальное направление  
основное общее образование

Составитель программы:  
**Жернакова Мария Сергеевна,**  
Учитель начальных классов  
первой квалификационной категории

Черемхово, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по правилам пожарной безопасности «Дружина юных пожарных» для 5-7х классов разработана на 3 года обучения, с учётом действующего учебного плана и структуры предмета и предполагает изучение предмета в объёме 1 часа в неделю, 34 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

### **Актуальность программы**

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. В этой связи свою значительную роль в формировании навыков безопасного поведения детей может и должна сыграть школа. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - это фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных»- детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

### **Направленность программы социальная**

Программа рассчитана на учащихся 5-7-х классов. Набор учащихся в дружину свободный. Могут заниматься все, кто проявляет желание и интерес, но, главное, без медицинских противопоказаний. Форма обучения - групповая, состав группы постоянный.

**Цели программы:** формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

### **Задачи программы:**

#### ***1. Воспитательные:***

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;
- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

#### ***2. Образовательные:***

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

#### ***3. Развивающие:***

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

### **Объем программы:**

Данная программа рассчитана на 3 года - 102 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю (1 час). Количество воспитанников в дружине – 14 человек.

### **Формы и методы работы с обучающимися**

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие,

знания, умения, навыки. Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Для отслеживания результатов обучения учащихся после каждой темы рекомендуется проводить контрольное тестирование, по окончании первого полугодия — промежуточную диагностику, по окончании учебного года — итоговую диагностику. Диагностика может быть проведена в форме компьютерного тестирования, контрольного задания, проведения олимпиады, экзамена и соревнований по пожарно-спасательному спорту.

### **Планируемые результаты освоения курса**

#### **Личностные результаты освоения программы курса.**

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения при возникновении пожара;
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

#### **Метапредметные результаты освоения программы курса.**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищённости, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приёмов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;

### **Предметные результаты освоения программы курса.**

#### **1. В познавательной сфере:**

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности.

#### **2. В ценностно-ориентационной сфере:**

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

### 3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

### 4. В эстетической сфере:

- умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира; умение сохранять его.

### 5. В трудовой сфере:

- знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни: локализация возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- умения оказывать первую помощь.

### 6. В сфере физической культуры:

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

### **Формы подведения итогов:**

- выставки детских рисунков и стенгазет по ППБ;
- занятия - викторины с включением игр;
- рейды отряда ДЮП;
- выпуски информационного листка;
- разработка памяток по ППБ;
- оформление противопожарного уголка.

**Календарно-тематический план  
1 год обучения (5 класс)**

| № | Раздел программы  | Темы занятий  | Формы проведения занятий | Кол-во часов | Даты проведения |          |
|---|---|---|--------------------------|--------------|-----------------|----------|
|   |   |   |                          |              | по плану        | по факту |
| 1 | ДЮП: цели и задачи пожарной охраны, знакомство с положением | 1. Положение о ДЮП, планирование работы на учебный год.                           | лекция                   | 1            |                 |          |
|   |   | 2. Инструктаж по технике безопасности во время проведения занятий.                | лекция                   | 1            |                 |          |
| 2 | Тренинги по ПБ  | 1. Тренинги для знакомства, выявление лидеров. Выбор актива дружины.              | беседа, тестирование     | 1            |                 |          |
| 3 | Что такое огонь? Тайны огня. Огонь – друг, огонь – враг.    | 1. Огонь - большое чудо природы. Огонь как целительная сила и защита от болезней. | лекция                   | 1            |                 |          |
|   |   | 2. Применение огня и пара в промышленности  | лекция                   | 1            |                 |          |
|   |   | 3. Опустошительная сила огня  | лекция                   | 1            |                 |          |
| 4 | Отчего происходят пожары                                    | 1. Что такое пожар? Основные причины пожара.                                      | лекция, беседа           | 1            |                 |          |

|   |  |   |          |   |  |  |
|---|--|---|----------|---|--|--|
|   |  | 2. История одного пожара  | лекция   | 1 |  |  |
|   |  | 3. Разработка памяток «Причины пожара»  | практика | 1 |  |  |
| 5 | Правила пожарной безопасности в школе и быту | 1. Противопожарные требования к территории и помещениям образовательного учреждения и жилого помещения.                         | лекция   | 1 |  |  |
|   |  | 2. План эвакуации. Практическое изучение плана эвакуации. Общие требования к содержанию путей эвакуации, эвакуационным выходам. | практика | 1 |  |  |
|   |  | 3. Основные правила поведения при возникновении пожара. Способы эвакуации из горящего здания (в том числе высотного).           | лекция   | 1 |  |  |
|   |  | 4. Первичные средства пожаротушения (огнетушители,  | лекция   | 1 |  |  |

|   |                       |   |              |   |  |  |
|---|-----------------------|---|--------------|---|--|--|
|   |                       | <p>внутренние пожарные краны, щиты с набором пожарного инвентаря).<br/> Места их установки, правила содержания и порядок применения при пожаре.</p> |              |   |  |  |
|   |                       | <p>5. Организация и проведения рейда в школе по проверке выполнения правил пожарной безопасности.</p>   | практика     | 1 |  |  |
| 6 | Осторожно, Новый год. | <p>1. Безопасная ёлка. Правила ухода и установки елки.</p>  | лекция       | 1 |  |  |
|   |                       | <p>2. Основные причины пожаров при праздновании Нового года (фейерверки, петарды, бенгальские огни, хлопушки).</p>                                  | лекция       | 1 |  |  |
|   |                       | <p>3. Ситуативный практикум «Каникулы без пожара»</p>   | ролевая игра | 1 |  |  |
| 7 | Пожарная техника      | <p>1. Пожарные автомобили, их виды и назначение</p>   | лекция       | 1 |  |  |

|   |                                  |  |          |   |  |  |
|---|----------------------------------|--|----------|---|--|--|
|   |                                  | 2. Общее устройство пожарных автомобилей. Порядок их использования на пожаре.  | лекция   | 1 |  |  |
|   |                                  | 3. Техническое моделирование пожарной машины из различных материалов.  | практика | 1 |  |  |
| 8 | Огнетушители и их предназначение | 1. Назначение, устройство, принцип действия и порядок применения ручных огнетушителей.                               | лекция   | 1 |  |  |
|   |                                  | 2. Обход школы, проверка огнетушителей.  | практика | 1 |  |  |
| 9 | Один дома                        | 1. Особенности современного жилья. Чем оно опасно для человека. Виды опасных и вредных факторов современного жилища. | лекция   | 1 |  |  |
|   |                                  | 2. Причины возникновения бытовых   | лекция   | 1 |  |  |

|        |  |  |                     |   |  |  |
|--------|--|--|---------------------|---|--|--|
|        |  | пожаров.   |                     |   |  |  |
|        |  | 3. Правила безопасного поведения детей дома  | лекция              | 1 |  |  |
| 1<br>0 | Основы медицинских знаний.<br>Ожоги.           | 1. Основные правила оказания первой медицинской помощи при различных видах повреждений             | лекция              | 1 |  |  |
|        |  | 2. Ожоги.<br>Характеристика и причины термических ожогов.<br>Правильное оказание помощи при ожоге. | лекция              | 1 |  |  |
|        |  | 3. Практическая отработка по оказанию медицинской помощи пострадавшему.                            | деловая игра        | 1 |  |  |
| 1<br>1 | Строевая подготовка и пожарно-прикладной спорт | 1. Строевая подготовка.  | лекция,<br>практика | 1 |  |  |
|        |  | 2. Работа с пожарными рукавами, стволами, боевое развёртывание.                                    | практика            | 1 |  |  |
|        |  | 3. Общие сведения о соревнованиях по ППС, виды и   | лекция              | 1 |  |  |

|                |  |  |   |   |  |  |
|----------------|--|--|---|---|--|--|
|                |  | характер соревнований, оценка результатов. Знакомство со спортивным оборудованием. |   |   |  |  |
| 1<br>2         | Подготовка к городским мероприятиям по ППБ | 1. Повторение и обобщение.   | и экскурсия, игры-викторины, тестирование | 3 |  |  |
| Итого: 34 часа |  |  |   |   |  |  |

Программа второго года обучения предусматривает усложнение заданий, которые предстоит выполнить учащимся. Работа на новом этапе должна базироваться на имеющемся уже опыте, на поиске новых форм вовлечения детей в дело борьбы с пожарами, новых методов воспитательной работы с детьми. На втором году обучения уроки проводятся в онлайн режиме на платформе Zoom, также появляется работа с ИКТ.

### **Календарно-тематический план 2 год обучения (6 класс)**

| № | Раздел программы               | Темы занятий                                       | Формы проведения занятий        | Количество часов | Даты проведения |          |
|---|--------------------------------|--|---------------------------------|------------------|-----------------|----------|
|   |                                |  |                                 |                  | по плану        | по факту |
| 1 | История пожарной охраны России | 1. Пожарная охрана России - её история и традиции. | лекция                          | 3                |                 |          |
|   |                                | 2. История пожарной охраны Республики Бурятия.     | онлайн-лекция на платформе Zoom | 1                |                 |          |
| 2 | Компьютер                      | 1. Мое безопасное лето (в                          | практика                        | 1                |                 |          |

|   |   |  |                               |   |  |  |
|---|---|--|-------------------------------|---|--|--|
|   | рный рисунок                                | графическом редакторе Paint, белая доскаconceptboard)  |                               |   |  |  |
| 3 | Опасность пожара для жизни и здоровья людей | 1. Горючие вещества и материалы. Меры безопасности.  | онлайн-лекция                 | 1 |  |  |
|   |   | 2. Лесные и торфяные пожары. Причины возникновения и меры предотвращения.  | онлайн-лекция                 | 1 |  |  |
|   |   | 3. Гроза и молнии. Меры предосторожности от поражения молнии.  | онлайн-лекция                 | 1 |  |  |
|   |   | 4. «Человеку друг огонь, зря его не тронь»   | онлайн-викторина              | 1 |  |  |
| 4 | Первичные средства тушения пожаров          | 1. Пенные, порошковые, углекислотные огнетушители. Область их применения.  | онлайн-лекция, просмотр видео | 1 |  |  |
|   |   | 2. Внутренние пожарные краны, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.   | онлайн-лекция                 | 1 |  |  |
|   |   | 3. Нормы обеспечения ПСП, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.                                       | онлайн-лекция                 | 1 |  |  |
|   |   | 4. Просмотр и разбор мультфильма <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY">https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY</a> | онлайн-семинар                | 1 |  |  |
| 5 | Пожарные спешат на помощь                   | 1. Алгоритм действий пожарных.   | сюжетно-дидактическая игра    | 1 |  |  |
|   |   | 2. Составление памятки «Как вести себя при пожаре» (в графическом редакторе Paint, белая доскаconceptboard)                            | онлайн презентация            | 1 |  |  |
| 6 | Сигарета – яд и                             | 1. Курение – вредная привычка. Причины курения   | лекция, беседа                | 1 |  |  |

|   |                           |  |                   |   |  |  |
|---|---------------------------|--|-------------------|---|--|--|
|   | пожар                     | подростков и его вред.   |                   |   |  |  |
|   |                           | 2. Опасность курения и неосторожного обращения с не затушенной сигаретой. Примеры пожаров. | лекция            | 1 |  |  |
|   |                           | 3. Создание плаката против курения «Жизнь или сигарета?»                                   |                   | 1 |  |  |
| 7 | Нет пожарам в Новый Год   | 1. Меры пожарной безопасности в период празднования Нового года                            | викторина         | 1 |  |  |
| 8 | Первая медицинская помощь | 1. Первая доврачебная помощь при ранениях, кровотечениях.                                  | лекция            | 1 |  |  |
|   |                           | 2. Первая помощь при переломах, ушибах. Порядок наложения шин.                             | лекция            | 1 |  |  |
|   |                           | 3. Окажи помощь раненному.   | игра-соревнование | 1 |  |  |
| 9 | Охрана лесов от пожаров   | 1. Лес – всенародное богатство. Профилактика пожаров в лесных массивах.                    | лекция            | 1 |  |  |
|   |                           | 2. Лесничества и их работа по предупреждению пожаров. Зеленый патруль.                     | лекция            | 1 |  |  |
|   |                           | 3. Правила поведения в лесу, у водоема, в зоне отдыха людей. Способы разведения костра.    | лекция            | 1 |  |  |
|   |                           | 4. Конкурс рисунков «Отдыхайте в лесу правильно»   |                   | 1 |  |  |

|                |  |   |                              |   |  |  |
|----------------|--|---|------------------------------|---|--|--|
| 10             | Строевая подготовка                        | 1. Строевая подготовка.   | практика                     | 3 |  |  |
| 11             | Экскурсия по музею                         | 1. Музей истории пожарной охраны и гражданской обороны Республики Бурятия | экскурсия                    | 1 |  |  |
| 12             | Без паники!                                | 1. Эвакуация из горящего здания   | сюжетная игра                | 1 |  |  |
| 13             | Подготовка к городским мероприятиям по ППБ | 1. Повторение и обобщение.<br>2. Контроль                                 | игры-викторины, тестирование | 3 |  |  |
| Итого: 34 часа |  |   |                              |   |  |  |

Программа третьего года обучения усложняется, так как учащимся предстоит в течение года закрепить уже имеющиеся знания и передать свои знания, умения и навыки учащимся школы. Дружину ждёт пропагандистская и агитационная работа.

### **Календарно-тематический план 3 год обучения (7 класс)**

| № | Раздел программы | Темы занятий | Формы проведения | Кол-во | Даты проведения |
|---|------------------|--------------|------------------|--------|-----------------|
|---|------------------|--------------|------------------|--------|-----------------|

|   |  |   | занятий        | часо<br>в | по<br>план<br>у | по<br>факт<br>у |
|---|--|---|----------------|-----------|-----------------|-----------------|
| 1 | Значение пожарной охраны в России и других странах мира. Система работы пожарной охраны. | 1. Пожарная охрана России, ее структура.  | лекция         | 2         |                 |                 |
|   |  | 2. Возникновение пожарной охраны в других странах (США, Германия, Франция, ОАЭ, Китай, ЮАР...). | лекция, беседа | 2         |                 |                 |
|   |  | 3. Пожар и закон. Административная и уголовная ответственность виновников пожара.               | лекция         | 1         |                 |                 |
|   |  | 4. Ролевая игра «Следствие вели. Дело о поджоге».   | ролевая игра   | 1         |                 |                 |
| 2 | Алгоритм действий при пожаре в транспортном средстве                                     | 1. Пожары на транспорте. Причины транспортных пожаров. Алгоритм действий при пожаре.            | лекция         | 1         |                 |                 |

|   |                              |  |          |   |  |  |
|---|------------------------------|--|----------|---|--|--|
|   |                              | 2. Как избежать пожара. Правила поведения пассажиров городского транспорта (автобус, трамвай, маршрутное такси). Правила поведения пассажиров на междугородном транспорте. | лекция   | 1 |  |  |
|   |                              | 3. Безопасная дорога. Исследование городского транспорта (трамвай, маршрутные такси, автобусы) на наличие средств пожаротушения и памяток.                                 | практика | 1 |  |  |
| 3 | Экскурсия                    | 1. Экскурсия в пожарные части города   |          | 1 |  |  |
|   |                              | 2. Эссе на тему «Пожарный – профессия героическая»   |          | 1 |  |  |
| 4 | Горит огнями новогодняя ёлка | 1. Повторение правил безопасности во время праздников.   | семинар  | 1 |  |  |

|   |                           |  |          |   |  |  |
|---|---------------------------|--|----------|---|--|--|
|   |                           | 2. Проведение профилактических бесед с младшими классами   | практика | 2 |  |  |
| 5 | Первая медицинская помощь | 1. Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов. Правильное оказание помощи при ожоге.   | лекция   | 1 |  |  |
|   |                           | 2. Опасности переохлаждения организма. Правила оказания помощи при переохлаждении. Характеристика обморожений. Недопустимые действия при оказании помощи пострадавшему от воздействия низких температур. | лекция   | 1 |  |  |
|   |                           | 3. Электроприборы. Оказание помощи человеку при поражении электрическим током.   | лекция   | 1 |  |  |

|   |   |   |                |   |  |  |
|---|---|---|----------------|---|--|--|
|   |   | 4. Способы искусственного дыхания.<br>Транспортировка пострадавших.                                     | практика       | 1 |  |  |
| 6 | Знаки пожарной безопасности                         | 1. Знаки пожарной безопасности. Примеры их применения и места установки.                                | лекция, беседа | 1 |  |  |
|   |   | 2. Изготовление знаков.<br>Конкурс рисунков, кроссвордов, стихотворений о знаках пожарной безопасности. | практика       | 1 |  |  |
| 7 | Пропаганда и массово-разъяснительная работа в школе | 1. Подготовка к проведению викторины, конкурсу загадок, агитбригады или сказки в школе.                 |                | 1 |  |  |
|   |   | 2. Проведение мероприятия по пожарной безопасности  |                | 1 |  |  |
| 8 | Составление презентации по пожарной безопасности    | 1. Правила составления презентации, требования.   |                | 1 |  |  |

|   |  |   |         |   |  |  |
|---|--|---|---------|---|--|--|
|   |  | 2. Выступление, презентация   | семинар | 1 |  |  |
| 9 | Противопожарный режим в жилых помещениях | 1. Анализ причин пожаров в жилых помещениях. Основные противопожарные требования к жилым помещениям.  | лекция  | 1 |  |  |
|   |  | 2. Меры пожарной безопасности при эксплуатации электробытовых приборов. Человек как проводник электрического тока. Действие электрического тока на организм человека. | лекция  | 1 |  |  |
|   |  | 3. Меры пожарной безопасности при использовании предметов бытовой химии и изделий в аэрозольных упаковках. Меры пожарной безопасности при эксплуатации                |         |   |  |  |

|                |  |   |                              |   |  |  |
|----------------|--|---|------------------------------|---|--|--|
|                |  | газовых приборов, отопительных печей.   |                              |   |  |  |
|                |  | 4. Пути эвакуации людей при пожаре. Характерные нарушения ППБ.                            | лекция                       | 1 |  |  |
|                |  | 5. Изготовление листовок и распространение их среди жильцов домов по месту жительства.    |                              | 1 |  |  |
| 1<br>0         | Охрана леса.                               | 1. Зеленый патруль. Поход в лес. Правила поведения в лесной зоне и меры предосторожности. |                              | 1 |  |  |
| 1<br>1         | Подготовка к городским мероприятиям по ППБ | 1. Повторение и обобщение.<br>2. Контроль   | игры-викторины, тестирование | 4 |  |  |
| Итого: 34 часа |  |   |                              |   |  |  |

### Список литературы

1. Беляков Г. И. Пожарная безопасность : учеб. пособие для вузов / Г. И. Беляков. - М.: Издательство Юрайт, 2017. - 143 с. -Серия : Специалист.
2. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. ППБ 01-98 г.
3. Ратникова О. Д. Пожарная безопасность : учебное пособие для членов добровольных Дружин юных пожарных / О. Д. Ратникова, В. В. Володченкова, А. А. Чистякова, Н. В. Баранова. – М.: ФГБУ ВНИИПО МЧС России, 2017. – 181с., ил.
4. Ронская П. И. Прометей: уроки пожарной безопасности. / П. И. Ронская, сост. /. Вып.2. – Улан-Удэ: Изд-во ГБУЗ РЦМП МЗ РБ им. В. Р. Бояновой, 2015. – 172 с.
5. Федеральный закон от 21.12.1994 № 69-ФЗ (ред. от 26.07.2019) «О пожарной безопасности».
6. Холщевников В. В. Эвакуация и поведение людей при пожарах : Курс лекций / В. В. Холщевников, Д. А. Самошин. – М.: Академия ГПС МЧС России, 2008. – 237 с.

#### **Электронные ресурсы по пожарной безопасности.**

1. <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba> Основы пожарной безопасности
2. <https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY> – Волшебная книга МЧС
3. <http://www.youtube.com/watch?v=PWKoqorDLbM> – Азбука безопасности
4. <http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8> – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»
5. <https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks> – Первичные средства пожаротушения