МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ»

МКОУ "Черемховская ООШ"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
МКОУ «ЧЕРЕМХОВСКАЯ ООШ»
Протокол № 1 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором
МКОУ «ЧЕРЕМХОВСКАЯ ООШ»
Грибановой Н. Н.
Приказ № 82 от 28.08.2023 г.

Рабочая программа по
социально-бытовой
ориентировке для 5-9 класса
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель
Мельникова О.А.

С. Черемхово, 2023 год

Пояснительная записка.

Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

Основные задачи, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:
расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;
формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;
ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;
практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;
усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);
развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

Содержание программы

Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.
Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).
Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.
Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.
Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.
Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.
Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).
Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

27.2.2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.
Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки"). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.
Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.
Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.
Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.
Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.
Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.
27.2.3. Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.
Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.
Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.
Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.
Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.
Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.
Кухонная мебель: названия, назначение.
Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.
Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.
Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.
Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.
Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.
Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.
27.2.4. Одежда и обувь.
Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.
Значение опрятного вида человека.
Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появление вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.
Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.
Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.
Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.
Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.
Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.
Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.
Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.
27.2.5. Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.
Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.
Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).
Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.
Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.
Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.
Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.
Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.
Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.
Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.
Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.
Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.
Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.
Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.
Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.
Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление
Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.
27.2.6. Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.
Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.
Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.
Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.
Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.
Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.
Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.
27.2.7. Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.
Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.
Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.
Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.
Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.
Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.
Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.
Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

27.2.8. Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия. Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.
Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.
27.2.9. Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.
Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).
Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.
Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.
Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.
Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.
Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.
Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

Планируемые результаты

Минимальный уровень:

представления о разных группах продуктов питания; знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека;
приготовление несложных видов блюд под руководством педагогического работника;
представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
знание названий предприятий бытового обслуживания и их назначения; решение типовых практических задач под руководством педагогического работника посредством обращения в предприятия бытового обслуживания;
знание названий торговых организаций, их видов и назначения;
совершение покупок различных товаров под руководством взрослого;

первоначальные представления о статьях семейного бюджета;
представления о различных видах средств связи;
знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);
знание названий организаций социальной направленности и их назначения;
27.3.2. Достаточный уровень:
знание способов хранения и переработки продуктов питания;
составление ежедневного меню из предложенных продуктов питания;
самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
самостоятельное совершение покупок товаров ежедневного назначения;
соблюдение правил личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук;
соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
некоторые навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды);
навыки обращения в различные медицинские учреждения (под руководством взрослого);
пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач;
знание основных статей семейного бюджета; коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета;
составление различных видов деловых бумаг под руководством педагогического работника с целью обращения в различные организации социального назначения.

Рабочая программа по социально-бытовой ориентировке в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях детей с интеллектуальными нарушениями 5 – 9 классы.

Количество часов в неделю – 5 класс - 2 часа; 6 класс - 2 часа; 7 класс - 2 часа; 8 класс - 2 часа, 9 класс - 2 часа.
Количество часов в год – 5 класс - 68 часов; 6 класс - 68 часов; 7 класс - 68 часов; 8 класс - 68 часов; 9 класс - 68 часов составлена в соответствии с учебным планом МКОУ «Черемховская ООШ» и годовым календарным графиком.

Уровень изучения учебного материала – базовый.

Рабочая программа по «Социально-бытовой ориентировке» составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.
2. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе для специальных (коррекционных) образовательных организаций, реализующих программы общего образования.

3. Федеральной рабочей программы по учебному предмету Основы социальной жизни (V - IX классы) предметной области «Человек и общество» от 22. 11 2022 № 1026
4. Программы воспитания МКОУ «Черемховская ООШ» на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

1. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 5 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);
2. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 6 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);
3. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 7 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);
4. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 8 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);
5. В. П. Субчева Социально-бытовая ориентировка, 9 класс (для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы; Москва, Просвещение, 2013 г.);

Цель: практическая подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду в современных экономических условиях, к их включению в незнакомый мир производственных, деловых человеческих отношений.

Коррекционные задачи:

- формирование и совершенствование навыков ориентировки в окружающем: самообслуживание, ведение домашнего хозяйства, умение пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи;
- формирование знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации выпускников;
- повышение уровня общего развития учащихся и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности;
- усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения с людьми;
- воспитание художественного вкуса;
- повышение качества жизни обучающихся.

Требования к уровню подготовки обучающихся. Содержание.

Класс	Раздел программы	Учащиеся должны знать:	Учащиеся должны уметь:
5 класс	Личная гигиена	1. Последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета; 2. Периодичность и правила чистки ушей; 3 правила ухода за кожей рук, ног и ногтями; 4. Правила освещенности рабочего места; 5. Правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач; 6. О вреде курения, алкоголя.	1. Совершенствовать вечерний туалет в определенной последовательности; 2. Стричь ногти на руках, ногах; 3. Выбирать прическу и причесывать волосы; 4. Стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте; 5. Беречь зрение; 6. Корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
	Культура поведения.	1. Требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя; 2. Правила поведения при встрече и расставании; 3. Формы обращения с просьбой, вопросом; 4. Правила поведения за столом.	1. Следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя; 2. Следить за своей походкой, жестикуляцией; 3. Правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу; 4. Правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях; 5. Вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым.
		1. Виды жилых помещений в городе и селе и их различие; 2. Почтовый адрес своего дома и школы; 3. Правила организации рабочего места школьника.	1. Писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конверте, переводе, телеграмме, телеграфном переводе; 2. Соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении.

	Жилище. Здоровье	1. Основные правила здорового образа жизни и личного здоровья, для жизни, отдыха, учёбы; 2. Способы и приемы закаливания организма; 3. Упражнения для утренней зарядки; 4. О вреде курения, алкоголя.	1. Закаливать свой организм; 2. Выполнять физические упражнения для укрепления здоровья; 3. Корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли.
		1. Основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе; 2. Наиболее рациональный маршрут проезда до школы; 3. Варианты проезда до школы рациональными видами транспорта; 4. Количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут; 5. Правила передвижения на велосипеде.	1. Соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу); 2. Соблюдать правила дорожного движения; 3. Различать знаки дорожного движения, встречаются по пути из дома до школы и обратно.
	Транспорт Торговля Одежда и обувь	1. Виды магазинов; 2. Назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции; 3. Правила поведения в магазине; 4. Правила покупки товаров; 5. Стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп, (пшено, рис и т.п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.	1. Выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности; 2. Округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты; 3. Оплатить, проверить чек и сдачу; 4. Культурно вести себя с работниками торговли.
	Питание.	1. Виды одежды, обуви и их назначение; 2. Правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных).	1. Различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная; 2. Подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону; 3. Сушить и чистить одежду; 4. Подготавливать одежду и обувь к хранению; 5.

			Подбирать крем и чистить кожаную обувь.
		1. Чтение рецепта приготовления блюда и подбор продуктов; 2. Мытье посуды, кухонных принадлежностей, уборка помещения; 3. Стирка салфеток.	1. Прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления;

6 класс	Личная гигиена.	1. Правила закаливания организма. 2. Приемы обтирания и мытья ног. 3. Правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов. 4. О вреде наркотиков и токсических веществ.	1. Закаливать свой организм. 2. Соблюдать правила личной гигиены лома, в школе, во время походов, экскурсий. 3. Отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества.
	Одежда и обувь	1.Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами. 2.Правила стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	1.Пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки. 2.Зашивать одежду по распоровшемуся шву. 3.Подшить платье, брюки, рубашки. подбирать моющие средства для стирки.
	Питание	1.Способы выбора доброкачественных продуктов. 2.Приготовление каши, заварка чая, варка яиц. 3.Способы хранения продуктов и готовой пищи. 4.Правила составления рецепта блюда.	1.Пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности. 2.Приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности. 3.Составить рецепт блюда. вымыть, вычистить посуду.

	Семья Культура поведения	1.Место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников. 2.Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. 3.Свои права и обязанности в семье.	1.Рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности, продуктивной деятельности. 2.Выполнять определенные обязанности в семье.
		1.Правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях. 2.Способы ведения разговора со старшими, сверстниками.	1.Культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале. тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками.
	Жилище	1.Гигиенические требования к жилому помещению. 2.Правила и последовательность проведения сухой влажной уборки. 3.Правила пользования электропылесосом. 4.Санитарно-гигиенические требования и	1.Производить сухую и влажную уборку помещения. 2.Чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи. 3.Чистить мебель. 4.Соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами.

		правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами.	
	Транспорт	1.Междугороднего транспорта. 2.Стоимость проезда на всех видах городе кого транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов). 3.Порядок приобретения билетов и талонов 4.Компостирование талонов.	1.Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу. 2.Ориентироваться в расписании движения пригородных поездов. 3.Определять направление и зоны.

	Торговля	1.Виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы. 2.Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина. 3.Правила покупки товаров. 4.Стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров).	1.Выяснить срок гарантии на его использование. 2.Оплатить, проверить чек и сдачу. 3.Хранить чек в течение срока гарантии на товар. 4.Вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя.
	Средства связи Учреждения, организации, предприятия	1.Перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке. 2.Максимальный вес почтовых отправлений. 3.Виды, и способы упаковок. 4.Виды почтовых отправлений.	1.Заполнить бланк на отправку бандероли, посылки. 2.Составить опись посылаемых предметов. 3.Упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке. определить стоимость почтовых отправлений.
		1.Виды детских учреждений и назначение. 2.Адрес дома детского творчества. 3.Какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.	1.Обращаться к работникам ДДТ. 2.Правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале. 3.Соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.
7 класс		1. Виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи. 2. Правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических средств и	1. Пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день. 2. Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами. 3. Ремонтировать разорванные места одежды, штопать,

		правила ухода за волосами и кожей лица и рук. 3. Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей. 4.Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки. 5. Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков. 6.Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия. 7.Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов. 8. Назначение и различие универмага и универсама. 9. Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы	пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины. 4.Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними. 5. Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры. 6. Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна. 7. Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала. 8. Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей. 9. Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка. 10. Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему. 11. Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

		оплаты, порядок заказа переговоров. 10. Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой	

		медицинской помощи при несчастных случаях. 11. Адрес местной префектуры, её назначение и услуги, названия отделов.	
8	Личная гигиена и здоровье.	1. Типы кожи и правила ухода за кожей лица; 2. Виды косметических средств для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	1.Выбирать косметические средства в зависимости от цели, состояния кожи, времени года; 2.Правильно пользоваться косметическими средствами.
	Одежда и обувь	1. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей; 2. Правила и последовательность глажения изделий; 3. Правила пользования прачечной, виды услуг; 4. Правила подготовки вещей к сдаче в стирку; 5. Правила пришивания меток; 6. Правила пользования прачечной самообслуживания.	1. Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей; 2. Утюжить блузки, рубашки, платья; 3. Заполнять бланки для сдачи белья в прачечную.

	Питание.	1. Способы и последовательность приготовления изделий из теста; 2. Способы и последовательность соления и квашения овощей; 3. Способы варки варенья из фруктов и ягод. 4. Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах; 5. Стоимость основных продовольственных товаров. 6. Разнообразие изделий из теста, приготовленных в домашних условиях; 7. Способах заготовки овощей и фруктов впрок 8. О назначении специализированных магазинов	1. Готовить изделия из разных видов теста; 2. Оформлять эти изделия; 3. Солить овощи, варить варенье; 4. Составлять меню завтрака, обеда и ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания 5. Выбирать покупку с учетом различных условий; 6. Подсчитывать стоимость покупок; 7. Культурно вести себя в магазине.

	Семья	1.Правила и периодичность кормления ребёнка из соски и ложки; 2.Правила и периодичность купания ребёнка; 3.Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка; 4.Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек; 5.Правила ухода за грудным ребёнком 6.Основные статьи расходов в семье; 7.Размер квартплаты; 8.Правила учёта расходов; 9.Тарифы на электричество, газ; 10.Порядок и периодичность оплаты жилплощади и коммунальных услуг; 11.Размер и порядок внесения платы за телефон; 12.Порядок планирования крупных покупок; 13.Стоимость одежды, обуви, мебели и др.	1.Купать, одевать, пеленать куклу; 2.Кормить куклу с ложки и из соски; 3. Содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки 4.Содсчитывать расходы; 5.Планировать расходы на день, на две недели с учётом бюджета семьи; 6.Снимать показатели счётчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии и газа; 7.Заполнять квитанции; 8.Планировать крупные покупки.
	Жилище.	- правила и периодичность уборки кухни, санузла; - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла; - санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	- мыть кафельные стены, чистить раковины; - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла.
	Транспорт.	- основные автобусные маршруты; - основные маршруты водного транспорта;	- пользоваться расписанием; - определять стоимость проезда; - покупать билет; - обращаться за справкой;

	Средства связи.	- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; - правила пользования телефонным	- объяснить причину звонка по телефону срочного вызова; - получать по телефону справки, узнавать время; - культурно разговаривать по телефону.
		справочником; -номера телефонов срочного вызова (пожарной службы, аварийных служб, милиции и т.д.); - функции и виды междугородной телефонной связи; - тарифы на телефонные разговоры в дневное и вечернее время, выходные дни, зависимость оплаты от дальности расстояния; - порядок заказа междугороднего телефонного разговора; - порядок заказа разговора в кредит.	
	Охрана здоровья	- правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях (правила обработки поражённого при ожогах участка кожи, промывания желудка при отравлении, меры, принимаемые при обмораживании разных степеней, при солнечных и тепловых ударах); - виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	- оказывать первую помощь при ожогах, обморожении; - оказать первую помощь утопающему.

	Учреждения, организации и предприятия.	- куда обращаться в случае необходимой помощи; - адрес местной префектуры; - функции отдела по учету и распределению жилой площади, отдела соцобеспечения, отдела народного образования, комиссии по делам несовершеннолетних, отдела по трудоустройству молодежи	- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений.

9 класс.

Темы	Краткое содержание тем
«Личная гигиена»	Значение косметики для девушки и юноши. Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики. Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сохранения здоровья.
«Одежда и обувь»	Особенности ухода за одеждой из шерстяных и синтетических тканей, стирка их в домашних условиях. Правила и приемы глажения блузок, рубашек. Химчистка – знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами.
«Питание»	Виды теста. Приготовления изделия из теста. Заготовка продуктов впрок. Запись рецептов.
«Семья»	Грудной ребенок в семье. Правила содержания в чистоте детской постели, посуды, игрушек
«Культура поведения»	Культура общения юноши и девушки. Внешний вид молодых людей.
«Жилище»	Уборка кухни, санузла, ванны. Моющие средства, используемые при уборки кухни, ванной, санузла.
«Транспорт»	Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение, основные автобусные маршруты, расписание, порядок приобретение билета и его стоимость до разных пунктов. Значение водного транспорта. Пристань. Порт. Основные службы.
«Торговля»	Рынки. Виды рынков. Различия рынка от магазина.
«Средства связи»	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону. Вызов специализированных служб помощи населению (01, 02, 03, 04, 911 и т.п.). междугородняя телефонная связь. Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего телефонного разговора

«Медицинская помощь»	Первая помощь при несчастных случаях. Первая помощь утопающему. Меры по предупреждению несчастных случаев.
«Учреждения, организации и предприятия»	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их назначение.
«Экономика домашнего хозяйства»	Бюджет семьи. Виды источников дохода, основные статьи расходов. Сбережение. Значение и способы экономии расходов. Виды хранения сбережений. Виды вкладов в сбербанк.

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня развития учащихся.

Личностными результатами изучения курса являются:

1. Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
2. Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
3. Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
4. Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
5. Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь)

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- в результате выполнения под руководством учителя коллективных и групповых работ, закладываются основы таких социально ценных личностных и нравственных качеств, как трудолюбие, организованность, добросовестное и ответственное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.
- владение начальными формами познавательных универсальных учебных действий — исследовательскими и логическими: наблюдения, сравнения, анализа, классификации, обобщения;
- получение первоначального опыта организации самостоятельной практической деятельности на основе сформированных регулятивных универсальных учебных действий: целеполагания и планирования предстоящего практического действия, прогнозирования, отбора оптимальных способов деятельности, осуществления контроля и коррекции результатов действий; научатся искать, отбирать, преобразовывать необходимую печатную и электронную информацию.

Учебная программа по СБО строится по концентрическому принципу, что дает возможность осуществлять коррекцию умственной деятельности школьников. Особенностью учебной программы по социально-бытовой ориентировке является своеобразие содержания изучаемого материала, а также его распределение, позволяющее постоянно возвращаться к пройденным разделам. Это способствует более

прочному и осознанному усвоению изучаемого предмета. Распределение материала в программе обеспечивает постепенность перехода от легкого к более сложному. Таким образом, происходит повышение уровня обучаемости, а овладение материалом прошлых лет постоянно используется и закрепляется, переходя в прочные умения и навыки. Каждый раздел программы имеет свое продолжение с 5 по 9 класс, за исключением разделов «Экономика домашнего хозяйства» и «Профориентация и трудоустройство», которые изучаются в 8-9 классах. Например, если в 5 классе по теме «Одежда и обувь» к концу года учащиеся должны знать только виды одежды и обуви, их назначение и уход за ними, то в 7 классе знания и умения в значительной степени расширены: особенности стирки одежды и белья, правила пользования стиральной машиной и моющими средствами, назначение прачечной и пользование ею. В 9 классе эта тема предусматривает овладение навыками определить размер одежды и обуви, стиль, гарантийные сроки носки, способы обновления одежды и т. п.

Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей и т. д. Одновременно решаются задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость; элементов трудовой культуры: организация труда, соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда.

Эффективное усвоение учащимися учебного материала предполагает использование соответствующих методов, форм, приемов и средств обучения: объяснение, рассказ, беседа, практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры; использование наглядных средств обучения, демонстрация учебных кинофильмов, ИКТ.

Объяснение – проводится при четком соблюдении различных дидактических принципов, используемых в специальном обучении. Метод объяснения используется при изучении нового материала или для закрепления сложного, не усвоенного ранее.

Рассказ – повествовательное изложение содержания учебного материала. На уроках СБО используют: рассказ-вступление, направленный на подготовку к восприятию нового материала; рассказ-изложение, раскрывающий содержание новой темы; рассказ-заключение, обобщающий материал.

Беседа – это вопросно-ответный метод обучения. Она может применяться для сообщения новых знаний, закрепления, повторения, а также для контроля. Для построения беседы учитель выбирает небольшой по объему материал, делит его на несколько логических частей, к каждой части подбирает вопросы. Учитываются знания, опыт и типологические особенности учащихся. Беседа является одним из основных методов обучения на уроках СБО.

Практические работы – целесообразнее проводить, разделив учащихся на бригады из 4-5 человек для самостоятельного выполнения задания. В зависимости от задач урока и оснащенности кабинета могут использоваться разные формы организации практических работ, как коллективные, так и индивидуальные. Количество практических работ можно увеличить и подобрать виды деятельности по усмотрению учителя.

Экскурсии – им отводится значительное место в программе. Экскурсии могут быть вводные, текущие и итоговые. Например, изучение темы «Железнодорожный транспорт» целесообразно начинать с ознакомительной экскурсии на железнодорожный вокзал. Текущие экскурсии служат для конкретизации и закрепления определенного учебного материала. Так, при изучении раздела «Средства связи» в 6 классе

проводится экскурсия на почту с целью расширения и закрепления знаний о почтовых отправлениях. Итоговые экскурсии организуются при завершении работы над темой. Например, работу по теме «Экономика домашнего хозяйства» в 8 классе следует закончить экскурсией в сбербанк.

Любая экскурсия не является самоцелью и используется в сочетании с другими организационными формами обучения. В ходе экскурсий могут проводиться практические работы.

Сюжетно-ролевые игры применяются как один из ведущих методов обучения. В сочетании с другими методическими приемами их целесообразно использовать при изучении таких разделов, как «Торговля», «Средства связи» и др. Сюжетно-ролевые игры в основном следует проводить на этапе закрепления пройденного материала и для формирования навыков общения. Воспроизводя в игре конкретные жизненные ситуации, учащиеся применяют усвоенные ими знания и приемы (например, правила поведения, приемы ухода за маленьким ребенком и т. д.). Вариантом сюжетно-ролевых игр является метод моделирования реальных сюжетных ситуаций и может применяться как метод обучения и как форма организации учебной деятельности.

На занятиях по СБО следует уделять внимание обогащению словарного запаса, использовать пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи. Необходимо следить за полнотой устных ответов, последовательностью изложения.

На занятиях СБО используются все виды наглядности: натуральная (посуда, одежда, игрушки и др.); образная (рисунки, плакаты, картины); символическая (например, условные изображения служб вокзала, температурных режимов электроутюга, стиральной машины-автомат и др.); графическая (учебные инструкционные карты, стандартные инструкции, бланки квитанций, таблицы); схематическая (схема линий метро, пассажирского транспорта).

Требования к уровню подготовки учащихся К концу обучения в 5 классе учащиеся должны знать:

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, правила ухода за кожей рук, ног и ногтями, о вреде курения, алкоголя;
- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных); □ родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;

виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника;

основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта, количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде;

- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Учащиеся должны уметь:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикуляцией, правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно;
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

К концу обучения в 6 классе учащиеся должны знать:

- правила закаливания организма, приёмы обтирания и мытья ног, правила соблюдения личной гигиены во время физкультурных занятий и походов, о вреде наркотиков и токсических веществ;
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электронагревательными приборами и бытовыми химическими средствами, правила стирки изделий из хлопчатобумажных и шёлковых тканей;

способы выбора доброкачественных продуктов, приготовление каши, заварка чая, варка яиц разного состояния, способы хранения продуктов и готовой пищи, правила составления рецепта блюда;

место работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких родственников, как распределены хозяйственно-бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье;

правила поведения в зрелищных и культурно-просветительских учреждениях, способы ведения разговора со старшими, сверстниками;

- гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения сухой влажной уборки, правила пользования электропылесосом, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при работе с бытовыми электроприборами;
- виды междугороднего транспорта, стоимость проезда на всех видах городского транспорта (стоимость разового, единого проездного билетов), порядок приобретения билетов и талонов, компостирование талонов;
- виды магазинов промышленных товаров, их назначение и отделы, правила поведения в магазине и общения с работниками магазина, правила покупки товаров, стоимость наиболее необходимых товаров (одежды, обуви, посуды и других, часто используемых товаров);
- перечень предметов, посылаемых бандеролью, в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений;
- способы вызова врача на дом, меры по предупреждению глистных заболеваний, функции основных врачей-специалистов, основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к применению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку, о возможном вреде самолечения;
- виды детских учреждений и назначение, адрес дома детского творчества, какие кружки, секции имеются в ДДТ и чем в них занимаются дети.

Учащиеся должны уметь:

- закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий, отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость;

- пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки, зашивать одежду по распоровшемуся шву, подшить платье, брюки, рубашки, подбирать моющие средства для стирки изделий из хлопчатобумажных тканей, стирать изделия из цветных хлопчатобумажных тканей, гладить их;
- пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности, приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности, составить рецепт блюда, вымыть, вычистить посуду;
- рассказать о месте работы родителей, занимаемой должности и продуктивной их деятельности, выполнять определённые обязанности в семье;
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале, тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;
- производить сухую и влажную уборку помещения, чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи, чистить мебель, соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими средствами;
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;

выбрать нужный товар, выяснить срок гарантии на его использование, оплатить, проверить чек и сдачу, хранить чек в течение срока гарантии на товар, вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;

заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твёрдой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;

записаться на приём к врачу, вызвать врача на дом, в экстренных случаях врачей «скорой помощи», приобрести лекарство в аптеке;

- обращаться к работникам ДДТ, правильно вести себя на занятиях, в игротеке, в читальном зале, соблюдать правила поведения в школе и других общественных местах.

К концу обучения в 7 классе учащиеся должны знать:

- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания;

- виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи;
- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;
- назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

Учащиеся должны уметь:

определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;

ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;

пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;

- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки;

- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;
- ориентироваться в расписании, приобретать билеты в ж/д кассе, ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;
- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои, отвары из лекарственных растений, обрабатывать раны, накладывать повязки;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия.

К концу обучения в 8 классе учащиеся должны знать:

- правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность глажения изделий, виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов в прок из овощей, фруктов, ягод, зелени;
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей;
- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, санитарногигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
- основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта;

рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя на рынке, цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;

виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа, периодичность оплаты телефона, виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния, оплата за телефон, порядок заказа междугороднего разговора по адресу, правила культурного краткого разговора;

- меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней, промывание желудка при отравлении, приемы оказания помощи спасенному из водоема;
- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;
- составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др., стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.), правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.), виды и цели сбережений.

Учащиеся должны уметь:

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам, в меру пользоваться косметикой;
- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;
- приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды без тепловой обработки, записать рецепт соления, варенья, консервирования;
- купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;
- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома, выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев;
- мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;
- пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;
- выбрать месторасположения нужных товаров, выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены;

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить по телефону справку, культурно разговаривать по телефону;
- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;
- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;

подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др., подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п., заполнять квитанции, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки, соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк.

К концу обучения в 9 классе учащиеся должны знать:

- размеры своих одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи; правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту; виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Учащиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;

- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;
- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Тематическое планирование. 5 класс.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Коррекционно-развивающая работа.	Основные направления воспитательной работы.	Словарь
1.	1	Содержание и значение предмета СБО. Безопасность в кабинете СБО	Дать представление о предмете СБО, о назначении кабинета и о правилах поведения в нем.	Обще-интеллектуальное	СБО
2-3	2	Личная гигиена. Значение для здоровья и жизни человека. Содержание личных вещей. Влияние алкоголя и курения на человека.	Расширить представления о необходимости соблюдения правил личной гигиены. Познакомить с правилами ухода за кожей рук, за ногтями. Расширять словарный запас. Учить последовательности выполнения утреннего и вечернего туалета. Тренировать правильно чистить зубы и уши. Формировать навыки мытья головы. Учить причесывать волосы, выбирать прическу. Формировать у учащихся понятие о том, что такое личные вещи. Воспитание гигиенических	Социальное	Личная гигиена Утренний туалет. Вечерний туалет. Ватная палочка. Гигиеническая салфетка.

			навыков по уходу за личными вещами. Формировать представление о значении зрения в жизни человека. Формировать знания о вреде курения. Учить конкретно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя. Воспитывать силу воли.		

			назначения. Учить пользоваться правилами и приемами повседневного ухода за одеждой. Формировать практические умения сушить и чистить одежду		
11-13	3	Продукты питания. Хранение. Срок годности. Продукты растительного и животного происхождения; их разнообразие и значение для здоровья человека. Место и оборудование приготовление пищи. Посуда и приборы.	Формировать представление о значении продуктов питания для здоровья человека. Продукты растительного и животного происхождения. Дать представление о рационе питания. Учить определять доброкачественность продуктов и сроки их хранения. Познакомить с правилами хранения продуктов при наличии холодильника и без него. Познакомить учащихся с местом приготовления пищи. Познакомить с оборудованием кухни и с названиями предметов кухни. Познакомить с посудой и ее назначением. Формировать представления по уходу за посудой и кухней.	Социальное	Продукты питания. Рацион. Витамины. Продукты растительного и животного происхождения. Кулинар, рацион. Доброкачественные продукты, дата изготовления, срок хранения.
14	1	Контрольная работа	Выявить навыки по разделу «Питание»	Социальное	

15-18	4	Правила питания и приготовления пищи. Гигиена приготовления пищи.Приготовление пищи без тепловой обработки. Бутерброды. Сервировка стола. Уход за посудой и приборами.	Дать представление о видах бутербродов. Учить пользоваться ножом. Учить готовить бутерброды.	Социальное	Бутерброд. Открытый. Закрытый. Простой. Сложный.
19-26	8	Виды одежды. Повседневная испециальная (одежда для работы) одежда. Виды обуви. Повседневный уход за одеждой,хранение, подготовка к сезонному хранению. Выбор одежды и обуви. Уход за одеждой и обувью. Виды головных уборов. Уход за ними	Формировать понятие о назначении одежды, обуви, головных уборах, уходе за ними.	Социальное	Шапка, кепка, ботинки, кроссовки, футболка, пиджак, брюки, джинсы
27-29	3	Правила поведения в школе на уроке и перемене, в библиотеке и музее	Формирование правильного поведения в общественных местах, с людьми	Социальное, коммуникационное	Коммуникация, общение, поведение, буллинг
30	1	Контрольный урок			

31	1	Семья и отношения в семье. Обращение при встрече и расставании.	Формировать представление о родственных отношениях в семье. Учить составлять родовое дерево. Выявить знания детей о семье, как зовут родственников в семье, их дни рождения. Сформировать представление, о взаимоотношениях в семье. Расширить знания детей о правилах поведения при встрече и расставании. Формирование умений правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчики и девочки), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях.	Духовно-нравственное	Семья. Родственные отношения. Родовое дерево. Взаимоотношения. Взаимопомощь. Сверстники. Правила приличия.
32	1	Ролевая игра «Слова при встрече и расставании».	На практике отработать навыки	Социальное	Здравствуй, прощай, пока, сленг

33	1	Виды жилья и жилых помещений. Виды жилых домов в городе идеревне и их различие.	Формировать представления о видах жилых помещений в городе и селе и их различие. Формировать представление о собственном, государственном жилье.	Социальное	Жилой дом. Квартира. Интернат. Собственное государственное, жильё.
34-37	4	Квартира и подсобное помещение. Виды отопления. Гигиена помещения. Инвентарь помещений. Сухая и влажная уборка. Моющие средства	Учить различать жильё по конструкции и по назначению. Виды отопления. Формировать представление о гигиенических требованиях к жилому помещению. сформировать у учащихся понятие о сухой и влажной уборке помещения; познакомить с правилами и	Социальное	Смежные комнаты. Спальня. Кухня. Гостиная. Отопление. Веник, швабра, салфетки, ежедневная, еженедельная, сезонная

			последовательностью сухой и влажной уборки. С правилами пользования пылесосом. Познакомить с правилами уборки пыли в помещении.		
38	1	Заполнение почтового адреса на открытке, конверте.	Научить заполнять почтовый адрес на конверте и на открытке	Социальное	Почтовый адрес, Конверт.
39-40	2	Организация рабочего места школьника.	Учить правилам организации рабочего места школьника; соблюдать порядок на рабочем месте и во всем жилом помещении.	Социальное	
41-42	2	Почтовый адрес дома, школы. Написание адреса на почтовойкарточке.	Ориентироваться в пространстве, знать адрес	Социальное	Конверт, адрес, адресат, адресант

43-49	7	Виды транспортных средств. Поведение в транспорте. Оплата проезда. Правила поведения в транспорте и на улице	Формировать знания об основных транспортных средствах, имеющихся в городе, селе. Знать наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната. Варианты проезда. Учить соблюдать правила поведения в транспорте и на улице.	Социальное	Транспортные средства. Маршрут.
50	1	Практическая работа «Построение транспортного маршрута»	Обобщение ЗУН по теме «Транспорт»	Общеинтеллектуальное	
51	1	Магазины. Отделы. Срок годности продуктов.	Учить порядку приобретения товаров, умению правильно выбирать товар. Учить умению выбирать продукты питания с учетом срока годности. Уточнить знания о стоимости хлебных, молочных продуктов, 2 – 3 круп, десятка яиц, некоторых овощей и фруктов. Воспитание навыков культурного поведения.	Социальное	Отделы: хлебный кондитерский, бакалея, молочный, колбасный, мясной, рыбный, овощной, кулинария. Цена. Стоимость.
52	1	Контрольная работа.	Обобщить ЗУН по теме «Торговля»	Обще-интеллектуальное	
53-59	7	Виды товаров. Хранение товаров. Магазины. Правила поведения в магазине. Стоимость основных продуктов питания. Виды отделов	Формировать представления о видах товаров: фасованные и в розлив.	Социальное	Фасовка. Розлив. Поведение. Магазин.
60	1	Проверочная работа		Социальное	
61	1	Интерактивная экскурсия в магазин			

62	1	Ролевая игра «Магазин»			
63-64	2	Поликлиника.			
65-67	3	Аптека. Домашняя аптечка. Лекарства первой необходимости. Опасности, подстерегающие людей в летний период. Первая помощь при несчастных случаях (укусы, пищевые отравления).			
68	1	Контрольный урок			

6 класс.

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержания изучаемого материала	Основные направления воспитательной работы	Коррекционная работа
Личная гигиена 5 часа					

1	Закаливание организма.	1	1. Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. 2. Способы закаливания. 3. Правила и приемы выполнения воздушных, водных и солнечных процедур, физических упражнений. 4. Сезонная одежда, обувь, головной убор.	Общеинтеллектуальное	Способствовать развитию навыков гигиены, развивать самоконтроль при выполнении утренних и вечерних процедур.
2	Уход за органами зрения.	1	1. Правила и приёмы ухода за органами зрения. 2. Способы сохранения зрения - контактные линзы, очки и хирургическое вмешательство.	Социальное	Активизировать слуховое внимание при изучении способов ухода за ними.
3	Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач.	1	1. Гигиена чтения и письма, просмотра телепередач: освещённость, расстояние между глазами и объектом. 2. Упражнения и время отдыха глаз.	Социальное	Развивать самоконтроль при выполнении гигиены чтения и письма, просмотра телепередач.
4	Влияние наркотиков и токсических веществ.	1	1. Губительное влияние наркотиков и токсических веществ на живой организм, как детей, так и взрослых.	Социальное	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.
5.	Проверочная работа по	1	Проверить знания	Обще-	

	теме: «Личная гигиена»		обучающихся.	интеллектуальное	
Одежда и обувь 8 часов.					
6	Опрятный вид человека	1	Значение опрятного вида человека	Социальное	Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.

7	Поддержание одежды в порядке.	1	Поддержание одежды в порядке.	Социальное	Активизировать словарный запас, и зрительное внимание.
8	Пришивание пуговиц, крючков, петель, кнопок.	1	Практическая работа. Пришиванию пуговиц, крючков, петель, кнопок.	Социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
9	Стирка одежды из хлопчатобумажных тканей.	1	Правила и приёмы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.	Социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
10	Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную.	1	Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.	Социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
11	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	1	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами	Социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
12	Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани.	1	Практическая работа. Утюжка изделий из хлопчатобумажной ткани, строго соблюдая правила безопасной работы с утюгом.	социальное	Развивать мелкую моторику при выполнении практических заданий по уходу за собственной одеждой.
13	Проверочная работа по теме: «Одежда и обувь»	1	Проверить знания обучающихся по изученной	Обще-интеллектуальное	

			теме.		
Жилище 9 часов.					
14	Гигиенические требования к жилому помещению и их обеспечение.	1	1. Гигиенические требования к жилому помещению. 2. Меры по их обеспечению.	Социальное	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения.
15	Сухая и влажная уборка помещений.	1	1. Повседневная сухая и влажная уборка помещений; 2. Использование в уборке электропылесоса.	Социальное	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения.
16	Мытьё окон, зеркал.	1	Практическая работа. Уборка помещения, мытьё окон, зеркал.	Социальное	Развитие коммуникативных навыков, коррекция поведения.
17	Утепление окон.	1	Практическая работа. Утепление окон.	Социальное	
18	Уход за мебелью.	1	Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель)	Социальное	Активизировать мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения.

19	Чистка мягкой мебели.	1	Чистка мягкой мебели.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
20	Уход за полами.	1	Уход за полами.	Социальное	Активизировать

					мыслительные процессы и словесно-логическое мышление при восстановлении последовательности выполнения уборки жилого помещения.
21	Обобщающий урок по теме «Жилище»	1	Обобщить знания обучающихся по изученной теме.	Социальное	
22	Проверочная работа по теме: «Жилище»	1	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Семья 3 часа.					
23	Место работы каждого члена семьи.	1	1. Место работы каждого члена семьи, 2. Занимаемая должность, 3. Продуктивная деятельность.	Социальное	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.
24	Права и обязанности каждого члена семьи.	1	Права и обязанности каждого члена семьи.	Социальное	Расширять кругозор, способствовать развитию пространственной ориентировки, распределению зрительного внимания при заполнении таблиц.

25	Проверочная работа по теме: «Семья»	1	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Питание 5 часов.					
26	Гигиена приготовления пищи.	1	Гигиена приготовления пищи.	Социальное	Активизировать мыслительную деятельность, мелкую моторику рук при приготовлении пищи.
27	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	1	Правила и приёмы хранения продуктов и готовой пищи.	Социальное	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования правил и приёмов хранения продуктов и готовой пищи.
28	Выбор продуктов в продуктовом магазине.	1	Практическая работа. Выбор продуктов в продуктовом магазине.	социальное	Развивать наблюдательность и зрительное внимание в процессе формирования представлений о выборе продуктов
29	Обобщающий урок по теме «Питание».	1		Социальное	Коррекция и развитие мелкой моторики, навыков пространственного ориентирования, умения готовить по рецепту,
30	Проверочная работа по теме: «Питание»	1	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Культура поведения 5 часа.					

31	Правила поведения в общественных местах.	1	Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).	Социальное	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания.
32	Сюжетная игра «Посещение театра».	1	Сюжетная игра «Посещение театра» - подготовка к игре и проведение её силами участников.	Социальное	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания.
33	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	1	Способы ведения разговора со старшими и сверстниками	Социальное	Способствовать развитию пространственной ориентировки,

					расширению кругозора, зрительного и слухового внимания.
33	Обобщающий урок по теме «Культура поведения»	1	Правила поведения в общественных местах.	Социальное	Способствовать развитию пространственной ориентировки, расширению кругозора, зрительного и слухового внимания.
34	Проверочная работа по теме: «Культура поведения»	1	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Транспорт 5 часов.					

35	Городской транспорт. Оплата проезда.	1	1. Городской транспорт. 2. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проезд, проездной единый билет).	Социальное	Корригировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.
36	Наиболее рациональные маршруты передвижения.	1	Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы, в разные точки города, в ближайшие населённые пункты.	Социальное	Корригировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.
37	Виды междугороднего транспорта.	1	1. Виды междугороднего транспорта. 2. Пригородные поезда. 3. Расписание. 4. Направления, зоны. 5.Разовые и сезонные билеты.	Социальное	Корригировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.
38	Обобщающий урок по теме «Транспорт»	1		Социальное	Корригировать мыслительные и речевые процессы при ознакомлении с разновидностями транспорта.
39	Проверочная работа по теме: «Транспорт»	1	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Торговля 4 часа.					

40	Магазины промышленных товаров и их отделы.	1	Магазины промышленных товаров и их отделы (ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменные принадлежности, хозяйственные товары).	Социальное	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района.
41	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы.	1	Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книги»: словари, учебники, детская художественная литература и т.д.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др.	Социальное	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района.
42	Обобщающий урок по теме «Торговля»	1	Обобщить полученные знания.	Социальное	Способствовать развитию социально-бытовой ориентировки в процессе практического знакомства со специализированными магазинами города и района.
43	Проверочная работа по теме: «Торговля»	1	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	
Питание 6 часов.					
44	Уход за посудой и кухонными приборами.	1	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.

45	Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	1	Мытьё посуды с применением химических моющих средств.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания.
46	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	1	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Составление рецептов приготовления блюд (салат, каша, омлет).	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания
47	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	1	Практическая работа. Приготовление пищи с минимум тепловой обработки. Приготовление салата.	Социальное	Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
48	Приготовление каши на молоке, омлета.	1	Практическая работа. Приготовление каши на молоке, омлета.	Социальное	Развивать зрительное и слуховое внимание при работе с рецептами.
49	Проверочная работа по теме: «Питание»	1	Проверить знания обучающихся по изученной теме.	Обще-интеллектуальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
Средства связи 8 часов.					
50	Основные средства связи.	1	1. Основные средства связи (почта, телефон, телеграф, компьютер). 2. Их назначение.	Социальное	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.
51	Почта. Виды почтовых отправлений.	1	1. Почта. 2. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).	Социальное	Расширять словарный запас по теме в процессе знакомства с видами предоставляемых услуг почты.

52	Экскурсия на почтутелеграф.	1	Экскурсия на почту-телеграф.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
53/1	Виды писем.	1	Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением). 2. Международные и на территории своего государства. 3. Порядок отправления письма различного вида. 4. Стоимость пересылки.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
54-55/2	Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.	2	1. Телеграф. 2. Виды телеграмм и телеграфных услуг. 3. Тарифы.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
56/3	Практическая работа. Составление текста телеграммы. от)тличие писем.	1	Практическая работа. Составление текста телеграммы. Отличие от писем.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
57/3	Обобщающий урок по теме «Средства связи».	1		Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
58/4	Проверочная работа по теме: «Средства связи»	1	Проверить знания обучающихся.	Обще-интеллектуальное	
Медицинская помощь 6 часов.					

59/5	Медицинская и врачебная помощь.	1	1. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная 2. Виды врачебной помощи: помощь на дому, «скорая помощь», амбулаторный приём, госпитализация.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
60/6	Виды медицинских учреждений.	1	1. Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека 2. Их назначение в оказании медицинской помощи.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
61/6	Работники медицинских учреждений.	1	Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сёстры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты и др.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
62	Экскурсия в аптеку.	1	1. Экскурсия в аптеку. 2. Знакомство с отделами, видами отпуска товаров: по рецепту, без рецепта, готовые и на заказ. 3. Медицинское оборудование: пипетка, термометр, пинцет и др.	Социальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
63	Меры предупреждения глистных заболеваний.	1	Меры предупреждения глистных заболеваний.	Социальное	Развивать осознанное восприятие при практической работе по оказанию первой медицинской помощи

64	Обобщающий урок по теме «Медицинская помощь».	1		Обще-интеллектуальное	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.
Учреждения, организации, предприятия 2ч					
65	Дошкольные учреждения, школа, ДДТ и их назначение.	1	1. Дошкольные учреждения – детские сады с ясельной группой и без неё, школа, УВК (детский сад-школа) – учебновоспитательный комплекс, ДДТ, гимназия, лицей, колледж 2. Их назначение.	Социальное	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.
66	Экскурсия в ДДТ.	1	Экскурсия в ДДТ для ознакомления с видами кружков.	Социальное	Развивать наблюдательность, осознанное восприятие в процессе знакомства с дошкольными учреждениями.
Подведение итогов 2 ч.					
67	Обобщающий урок за 6 класс	1		Обще-интеллектуальное	Активизировать мыслительную и речевую
					деятельность.
68	Итоговая контрольная работа	1	Проверить знания обучающихся по темам, изученным за год.	Контрольный урок	Активизировать мыслительную и речевую деятельность.

7 класс.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Коррекционная работа	Основные направления воспитательной работы
Личная гигиена (4 часа)				

1-2	2	Особенности личной гигиены в жизни подростка.	Развивать осознанное восприятие и слуховое внимание в процессе ознакомления учащихся с особенностями личной гигиены в жизни подростка. Способствовать правильному распределению внимания и расширению кругозора.	Общекультурное направление
3	1	Особенности ухода за волосами кожей лица.		Общекультурное направление
4	1	Пользование шампунем в соответствии с типом волос.		Общекультурное направление
Одежда и обувь (8 часов)				
5	1	Значение продления срока служения одежды.	Развивать мелкую моторику рук и глазомер при практическом выполнении ремонта одежды. Развивать переключаемость внимания с одного вида деятельности на другой. Расширять словарный запас и связную речь.	Общекультурное направление
6	1	Виды штопки, наложение заплат.		Общекультурное направление
7	1	Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей.		Общекультурное направление
8	1	Стирка изделий из шелка вручную.		Общекультурное направление
9-10	2	Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды.		Общекультурное направление
11-12	2	Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной.		Общекультурное направление
Питание (12 часов)				
13-14	2	Виды питания.	Активизировать мыслительную и речевую деятельность при знакомстве с видами и значением питания. Развивать логическое мышление и воображение при составлении меню, учитывая принятые требования.	Общекультурное направление
15-16	2	Значение первых, вторых блюд и их приготовление из овощей, рыбных и мясных продуктов		Общекультурное направление
17-18	2	Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи.	Развивать мелкую моторику рук, зрительное и слуховое восприятие в	Общекультурное направление

19-20	2	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю. Приготовление винегрета.	процессе приготовления 1х и 2х блюд.	Общекультурное направление
21-22	2	Запись рецептов. Сладкие блюда. Приготовление компота		Общекультурное направление
23-24	2	Приготовление изделий из теста		Общекультурное направление
Семья (4 часа)				
25-26	2	Помощь родителям и воспитателям: в уходе за младшими детьми.	Способствовать развитию социальнобытовой ориентировки, осуществляя связь с жизнью.	Общекультурное направление
27-28	2	Разучивание и проведение игр с младшими школьниками.		Общекультурное направление
Культура поведения (4 часа)				
29-30	2	Правила приема приглашения в гости и формы отказа.	Активизировать воображение и логическое мышление при подборе одежды в соответствии с назначением и подборе и оформлении подарков. Развивать связную и обоснованную речь в процессе составления правил приёма и отказа от приглашения в гости. Корригировать поведенческие навыки.	Общекультурное направление
31-32	2	Подготовка к поездке в гости: внешний вид, подарки		Общекультурное направление
Жилище (4 часа)				
33-34	2	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.	Развивать осознанное восприятие и бытовую ориентировку при распределении навыков уборки жилого помещения. Активизировать мыслительную деятельность, общую и мелкую моторику при практической отработке полученных знаний.	Общекультурное направление
35-36	2	Уход за полом, в зависимости от покрытия.		Общекультурное направление
Транспорт (4 часа)				

37-38	2	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы. Справочная служба.	Способствовать развитию осознанного восприятия и мыслительной деятельности при формировании представлений о железнодорожном транспорте, опираясь на жизненный опыт учащихся. Корригировать внимание и поведенческие навыки в процессе практического повторения изученного.	Общекультурное направление
39-40	2	Виды пассажирских вагонов. Виды камеры хранения		Общекультурное направление
Торговля (10 часов)				
41-42	2	Универмаги и универсамы, их назначение.	Активизировать зрительную память и внимание, логическое мышление при определении назначения и выделения отличий и сходств универмага и универсама. Развивать аналитикосинтетическую деятельность. Расширять словарный запас, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	Общекультурное направление
43-44	2	Сельмаг и сельпо. Их назначение.		Общекультурное направление
45-46	2	Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров		Общекультурное направление
47-48	2	Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание. Хранение чека или его копии.		Общекультурное направление
49-50	2	Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения.		Общекультурное направление
Средства связи (6часов)				
51-52	2	Виды бандеролей. Порядок их отправления	Развивать бытовую направленность восприятия и внимания в процессе практической деятельности. Развивать наблюдательность и способность правильно распределять внимание при ознакомлении с работой почты.	Общекультурное направление
53-54	2	Посылки. Виды упаковок.		Общекультурное направление
55-56	2	Стоимость отправления.		Общекультурное направление
Медицинская помощь (8 часов)				

57-58	2	Виды доврачебной помощи.	Активизировать речевую деятельность, развивать связную речь в процессе составления последовательного рассказа, сопровождаемого практическими действиями при оказании первой медицинской помощи. Расширять кругозор, осуществляя взаимосвязь с жизнью.	Общекультурное направление
59-60	2	Лекарственные растения в домашней аптечке.		Общекультурное направление
61-62	2	Первая медицинская помощь при травмах.		Общекультурное направление
63-64	2	Меры по предупреждению переломов		Общекультурное направление
Учреждения, организации и предприятия (4 часа)				
65-66	2	Промышленные сельскохозяйственные предприятия	Способствовать развитию аналитикосинтетической деятельности при распределении предприятий города на определенные категории и в процессе формирования представлений об их назначении. Активизировать осознанное восприятие и логическое мышление.	Общекультурное направление
67-68	2	Экскурсия.		Общекультурное направление

8 класс.

№ урока	Тема урока.	Кол-во часов	Содержание занятия	Основные направления воспитательной работы	Коррекционная работа.
Личная гигиена					
1. 2.	Правила ухода за кожей лица.	2	Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика	Социальное	Работать над развитием устной речи, учить устанавливать причинно-

			появления прыщей).		следственные связи.
Одежда					
3. 4.	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей.	2	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий из синтетических и шерстяных тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка. Правила стирки и сушки изделий из шерстяных и синтетических тканей.	Социальное	Работать над развитием внимания и памяти.
5. 6.	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	2	Правила и последовательность утюжки изделий.	Социальное	Развивать умения приводить одежду в правильный вид. Работать над развитием устной речи, логического мышления.

7. 8.	Прачечная. Виды услуг.	2	Прачечная - знакомство с предприятием и правилами пользования. Виды услуг Правила пользования (метки, заполнение бланков). Прачечная самообслуживания.	Социальное	Развивать все виды памяти. Работать над развитием устной речи, логического мышления.
Питание					
9. 10.	Приготовление изделий из теста.	2	Виды теста. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Способы приготовления изделий из теста. Лапши, выпечка печенья и блинов.	Социальное	Развивать познавательную Деятельность, устную речь.
11. 12.	Квашение, соление овощей. Варка варенья.	2	Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод.	Социальное	Работать над развитием долговременной памяти, устной речи.

13. 14.	Составление меню на день, на неделю.	2	Составление меню завтрака, обеда, ужина, учитывая наличие продуктов и правила рационального питания.	Социальное	Развивать мышление, память, умение анализировать и делать выводы, устную речь.
Семья					
15. 16.	Грудной ребёнок в семье.	2	Правила и периодичность кормления ребёнка из соски и с ложечки, купания. Правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребёнка.	Социальное	Развивать мышление, память, умение анализировать и делать выводы, устную речь.
17. 18.	Содержание в чистоте детской постели, посуды, игрушек.	2	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек. Правила ухода за грудным ребёнком.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы, устную речь.
Культура поведения					
19. 20.	Культура общения юноши и девушки.	2	Значение тона разговора в установлении межличностного контакта. Правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах.	Социальное	Развивать умение организовывать свой досуг, устную речь.
21. 22.	Внешний вид молодых людей.	2	Требования к внешнему виду молодых людей. Индивидуальные особенности, Выбор косметических средств, украшений, причёски, одежды для турпохода и посещения танцев.	Социальное	Развивать эстетический вкус, учить подбирать подходящий внешний вид к разным жизненным ситуациям.
Жилище					

23. 24.	Уборка кухни, санузла, ванной комнаты.	2	Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	Социальное	Работать над развитием устной речи, всех видов памяти, внимания, логического мышления.
25. 26.	Моющие средства, используемые при уборке.	2	Пользование печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни, санузла и ванны.		
Транспорт					

27. 28.	Междугородний автотранспорт. Автовокзал.	2	Назначение междугородного автотранспорта. Основные автобусные маршруты. Расписание. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда до пункта назначения. Соблюдение правил безопасности при поездке на автотранспорте.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы, устную речь.
29. 30.	Водный транспорт	2	Значение водного транспорта (речного, морского). Пристань, порт. Основные службы. Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов. Правила безопасной поездки на речном и морском транспорте.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
31. 32.	Автостанция.	2	Правила работы автостанции. Правила дорожного движения.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
Торговля					
33. 34.	Специализированные магазины.	2	Специализированные магазины.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
35. 36.	Подсчет стоимости покупок.	2	Специализированные магазины, назначение. Стоимость основных промышленных товаров.	Социальное	Развивать коммуникативные навыки.
Средства связи					
37. 38.	Виды телефонной связи.	2	Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным. Телефонный справочник. Кратко объяснить по телефону причину срочного вызова. Периодичность оплаты телефона.	Социальное	Развивать устную речь, воспитывать культуру общения.
39. 40.	Междугородняя телефонная связь.	2	Виды заказа междугороднего телефонного разговора. Тариф на междугородние телефонные разговоры.	Социальное	Развивать устную речь, воспитывать культуру общения.

41. 42.	Телефонная связь.	2	Знакомство с кодами городов и тарифами. Расчёт стоимости разговора. Номера экстренных служб.	Социальное	Развивать устную речь.

Медицинская помощь					
43. 44.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2	Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях: обработка повреждённого участка кожи при ожоге, при обморожении разных степеней.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
45. 46.	Первая медицинская помощь при несчастных случаях.	2	Правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
47. 48.	Первая помощь утопающему.	2	Правила поведения на воде. Приёмы оказания помощи спасённому из водоёма.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
49. 50.	Глистные заболевания.	2	Виды глистных заболеваний и меры их предупреждений.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
51. 52.	Работа поликлиники. Экскурсия в поликлинику.	2	Кабинеты и врачи поликлиники. Виды оказываемой помощи в поликлинике.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
Учреждения, организации и предприятия					
53. 54.	Госучреждения. Их назначение.	2	Адрес местной префектуры, куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, соцзащиты, народного образования, КДН, ЦЗН.	Обще-интеллектуальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь.
55. 56.	Муниципалитет.	2	Экскурсия в префектуру для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.		

Экономика домашнего хозяйства					
57. 58.	Статьи дохода и расходов семьи.	2	Питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам.	Социальное	Развивать умение анализировать и делать выводы. Развивать устную речь, все виды памяти, внимание, логическое мышление.
59. 60.	Расходы на питание.	2	Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи.		
	Планирование расходов.				
61. 62.	Содержание жилища.	2	Размер квартплаты, тарифы на электричество, порядок и периодичность оплаты жилищных и коммунальных услуг.		
63. 64.	Жилищнокоммунальное хозяйство.	2	Экскурсия в ЖЭК, для ознакомления с видами деятельности этого учреждения		
65. 66.	Крупные покупки.	2	Порядок планирования крупных покупок, стоимость одежды, обуви, мебели и др.	Социальное	Развивать умение анализировать и планировать, устную речь.
67. 68.	Итоговый урок.	2	Подведение итогов за год	Обще-интеллектуальное	Развивать устную речь, память, внимание, логическое мышление.

9 класс.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Содержание	Основные направления воспитательной работы.
ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА - 2ч					
1.	Здоровый образ жизни.	1	комбинированный	о необходимости поддержания физического здоровья -о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;	Социальное

2.	Вред курения, алкоголя и наркотиков.	1	комбинированный	-о вреде курения для курящих и окружающих; -о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.	Социальное
ОДЕЖДА И ОБУВЬ - 8ч					
3.	Стиль в одежде, мода.	1	Сообщение новых знаний	-о стиле одежды и моде;	Социальное
4.	Внешний вид и выражения индивидуальности	1	комбинированный	- о средствах выражения индивидуальности	Социальное
5.	Выбор одежды в соответствии с назначением.	1	комбинированный	-определение собственных размеров одежды; гарантийные сроки носки,	Социальное
				правила возврата	
6.	Выбор обуви в соответствии с назначением.	1	комбинированный	-определение собственных размеров обуви; гарантийные сроки носки, правила возврата	Социальное
7.	Варианты обновления одежды	1	Сообщение новых знаний	способы обновления одежды с помощью мелких деталей;	Социальное
8.	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	1			Социальное
9.	Средства и правила выведения мелких пятен на одежде. ТБ**.**	1	практический	- выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности.	Социальное
10.	Техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	1	практический		Социальное
ПИТАНИЕ-8ч					
11.	Санитарно-гигиенические требования в процессе приготовления пищи.	1	Сообщение новых знаний	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.	Социальное

12.	Рецепты приготовления блюд для детей ясельного возраста	1	Сообщение новых знаний	составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста; особенности и важность правильного питания детей ясельного возраста;	Социальное
13-14	Приготовление национальных блюд.	2	Сообщение новых знаний	запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню	Социальное
15 16	Составление меню и сервировка праздничного стола.	2	Сообщение новых знаний	составление меню праздничного стола и сервировка его;	Социальное
СЕМЬЯ - 6ч					
17	Российская семья. Условия создания семьи.	1	Сообщение новых знаний	о порядке и условиях заключения и расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи.	Духовно-нравственное
18.	Семья. Семейные отношения и традиции	1	Сообщение новых знаний		Духовно-нравственное
19	Взаимоотношения в семье.	1	комбинированный		Духовно-нравственное
20	Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета.	1	практический		Социальное
21	Семейные ситуации.	1	комбинированный		Социальное
22.	Организация досуга, отдыха в семье.	1	комбинированный		Духовно-нравственное
КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -4ч					
23-24	Традиции культуры поведения в современном обществе.	2			Духовно-нравственное
25.	Соседи. Правила общежития	1			Социальное
26.	Правила хорошего тона в обращении с друзьями и знакомыми	1			Социальное
ЖИЛИЩЕ -4ч					

27.	Рациональная расстановка мебели в квартире.	1	практический	Интерьер. Упражнение в рациональной расстановке мебели, подборе деталей интерьера.	Социальное
28.	Интерьер.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
29.	Сохранение жилищного фонда	1	комбинированный		Социальное
30	Обобщение знаний по теме «Жилище»	1	обобщающий		Обще-интеллектуальное
ТРАНСПОРТ - 4ч					
31.	Назначение авиатранспорта.	1	комбинированный	О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города	Социальное
32.	Аэровокзал. Маршруты.	1			Социальное
33	Порядок приобретения билета и их возврата.	1			Социальное
34.	Стоимость проезда.	1			Социальное
ТОРГОВЛЯ - 5ч					
35.	Рынок.	1	комбинированный	отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных. выбор покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями;	Социальное
36.	Рынок. Отделы рынка.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
37.	Торговля уцененными товарами	1	комбинированный		Социальное
38.	Скупка вещей у населения.	1	Сообщение новых знаний		Социальное

39.	Ярмарка.	1	комбинированный	вежливое обращение к продавцу; подсчет стоимость покупок. о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке; посещение отделов магазина - распродажи товаров по сниженным ценам.	Социальное
СРЕДСТВА СВЯЗИ – 4ч					
40	Виды связи.	1	комбинированный	-современные виды связи; -виды денежных переводов, их стоимость; -заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного.	Социальное
41	Значение видов связи в современных условиях жизни.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
42	Денежные переводы. Стоимость отправлений.	1	комбинированный		Социальное
43	Посылки. Правила упаковки и отправления.	1	практический		Социальное
МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ - 3ч					
44.	Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.	1	комбинированный	Сюжетная игра - больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	Социальное
45.	Уход за больным.	1	практический		Социальное
46	Документы нетрудоспособности.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ - 4ч					
47-48	Предприятия бытового обслуживания.	2	комбинированный	местонахождения предприятия бытового обслуживания населения; какие виды услуг оно оказывает; правила пользования	Обще-интеллектуальное
49	Виды оказываемых услуг.	1	комбинированный		Социальное

50	Профессии работников предприятия**.**	1	практический	услугами; стоимость обслуживания; профессии работников этого предприятия.	Обще-интеллектуальное
ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА - 7ч					
51	Расходы на культурные потребности	1	комбинированный	правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов,	Социальное
52-53	Экономия в домашнем хозяйстве.	2	практический	перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.); -виды и цели сбережений; -порядок помещения денег в сберкассу; - виды кредита, порядок его оформления; - виды страхования. -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства.	Социальное
54	Хранение денег в сберегательной кассе.	1	комбинированный		Обще-интеллектуальное
55-56	Виды вкладов.	2	Сообщение новых знаний		Социальное
57-58	Кредит.	2	Сообщение новых знаний		Обще-интеллектуальное
ТРУДОУСТРОЙСТВО – 9 ч					
59	Выбор профессии.	1	комбинированный	учреждения и отделы по трудоустройству; местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специальностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу; правила перехода с одной работы на другую; -составление бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструменты, расписки, докладной записки. Охрана труда несовершеннолетних.	Социальное
60	Профессионально-жизненная перспектива.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
61	Учреждения и отделы по трудоустройству.	1	комбинированный		Социальное
62	Оформление на работу.	1	Сообщение новых знаний		Социальное
63	Документы для поступления на работу.	1	практический		Социальное
64-65	Трудовой договор.	2	Сообщение новых знаний		Социальное
66	Трудовой стаж.	1	комбинированный		Социальное
67	Охрана труда несовершеннолетних.	1	комбинированный		Социальное
68	Повторение изученного за год.	1	Проверка знаний		Обще-интеллектуальное

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ЧЕРЕМХОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА",
Грибанова Наталия Николаевна

14.05.24 13:30 (MSK) Простая подпись