

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования Администрации
МО "Каменский городской округ"
МКОУ "Черемховская ООШ"

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом

_____ председатель

Н.Н. Грибанова

82 от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ "Черемховская ООШ"

_____ Н.Н.Грибанова

82 от «28» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Профессиональное трудовое обучение 9 класс

село Черемхово, 2023 год

**Рабочая программа по предмету «Профессиональное трудовое обучение»
для детей с умственной отсталостью
9 класс**

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету на уровне основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (редакция от 23.07.2013);
- на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014 № 1599;
- Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345;
- Приказа №632 от 22.11.2019 О внесении изменений в перечень учебников;
- Постановление № 26 от 10.07.2015г. Об утверждении СанПин 2.4.2. 3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. - М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014г.

Рабочая программа составлена с учётом психофизических особенностей обучающихся с интеллектуальной недостаточностью и возможностями их познавательной деятельности, способствует умственному развитию.

Программа рассчитана на профориентацию обучающихся с нарушением умственного развития.

Цель программы - подготовить школьников к поступлению в учреждения среднего профессионального образования соответствующего типа и профиля.

В процессе трудовой подготовки обучающихся должны решаться следующие **задачи**:

- обучение общетрудовым политехническим знаниям, умениям и навыкам, необходимым в дальнейшем для освоения выбранной профессии;
- развитие познавательных способностей в процессе мыслительной и трудовой деятельности;
- овладение доступным школьникам техническими и технологическими знаниями, специальными словами и терминами;
- формирование умений самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- коррекция недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда.

2. Характеристика учебного предмета.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, красители. Составлять и читать чертежи, планировать последовательности выполнения трудовых операций, оценивание результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Данная программа предполагает обязательное обсуждение характеристик изделий, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Формирование этих умений и навыков является обязательным условием коррекционной направленности трудового обучения в школах VIII вида. В ходе выполнения программы у учащихся развивается устойчивый интерес к труду, эстетический вкус при художественной отделке изделий, что способствует физическому, интеллектуальному и умственному развитию школьников.

Большое внимание уделяется технике безопасности и эстетическому воспитанию. Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с нарушением интеллектуального развития.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

3. Место в учебном плане

9класс – 14 часов в неделю – 476 часов.

4. Планируемые предметные результаты освоения учебного курса

Изучение технологии в обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

- проявление познавательных интересов и активности в данной области;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных

сферах с позиций будущей социализации и стратификации;

- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;

- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;

Метапредметные результаты

- алгоритмизированное планирование процесса учащимися познавательно-трудовой деятельности;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов и механизмов, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники;
- умение применять в практической деятельности знаний, полученных при изучении основных наук;
- использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов труда;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов по обоснованию технико-технологического и организационного решения;
- выбор для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;
- согласование и координация совместной познавательно-трудовой деятельности с другими ее участниками;
- объективное оценивание вклада своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства

Предметные результаты

- грамотно пользоваться графической документацией и технико-технологической информацией, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации различных технических объектов;
- осуществлять технологические процессы создания или ремонта материальных объектов, имеющих инновационные элементы.
- Выпускник получит возможность научиться:
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных правил, поиска новых решений, планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

Содержание предмета.

№ п/п	Тема предмета	Содержание темы	Вид занятий(кол-во часов)		УУД
			Теоретическое занятие	Практическое занятие	
1	Работа на пришкольном участке	Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с инструментами и хозинвентарем. Изучение видов покрытий. Практические работы на пришкольном участке, уход и полив растений, сбор и утилизация мусора, уборка дорожек.	7	10	<p>Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог.</p>
2	Уход за зелёными насаждениями.	Уход и полив различных видов покрытий. Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы. Ориентировка по образцово обработанному дереву. Ориентировка по образцово обработанному дереву. Планирование работы по инструкции учителя. Работа секатором. Определение зеленых насаждений на конкретном участке. Обрезка сухих и поломанных веток.	9	10	<p>Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог.</p>
3	Питание.	Санитарно-гигиенические	5	2	<p>Познавательные:</p>

		требования к кухонной и столовой посуде. Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами. Вид тепловой обработки (выпекание). Сервировка стола к обеду.			выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
4	Уборка учебных и служебных помещений.	Строительные элементы помещения и их назначение (окна, двери, стены) . Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, стекло, краска, обои). Моющие и чистящие средства, применяемые для оконных переплётов, стен. Технология мытья и утепления оконных переплётов.	10	8	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
5	Уборка служебного помещения.	Гигиенические требования к служебному помещению. Ежедневная сухая и влажная уборка помещений. Уборка письменного стола. Правила электробезопасности настольного светильника. Виды полов, их покрытие. Моющие средства для ухода за полами. Правила культурного поведения в служебной обстановке. Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления,	14	15	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ

		дверей. Очистка корзины для использованной бумаги. Мытье полов. Уход за руками до и после работы с моющими средствами.			ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
6	Уход за обувью	Виды сезонной обуви, ежедневный уход за обувью; виды материалов для изготовления обуви. Гигиенический уход за обувью: правила и способы. Уход за обувью из замши и велюра. Подготовка обуви к сезонному хранению.	5	3	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
7	Подготовка помещения к зиме.	Средства для мытья окон. Правила безопасной работы при мытье и оклеивании окон. Способы утепления окон. Мытье и оклеивание окон.	5	5	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
8	Полиграфия.	Фотографирование. Различение составных частей цифрового фотоаппарата. Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата.	10	34	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами,

		<p>Различение качества фотографий. Настройка изображения. Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом: выбор объекта, включение фотоаппарата, настройка изображения, фотографирование, удаление некачественных снимков, выключение фотоаппарата. Ламинирование. Различение составных частей ламинатора. Вставление листа бумаги в конверт. Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе: включение ламинатора, вставление листа бумаги в конверт, вставление конверта во входное отверстие, вынимание конверта из выпускного отверстия. Выполнение копировальных работ. Различение составных частей копировального аппарата. Размещение листа бумаги на стекле планшета. Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате. Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса. Соблюдение последовательности действий при работе на резаке: поднимание ножа, помещение листа на панель корпуса, опускание ножа, убирание листа и обрезков. Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика. Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика. Нанизывание листа на пружину. Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике. Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера. Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере: включение компьютера, выполнение заданий (упражнений), выключение компьютера. Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.). Набор текста с печатного</p>		<p>умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.</p>
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		образца. Выделение текста. Соблюдение последовательности действий при работе в программе: выбор программы, вход в программу, выполнение заданий программы, выход из программы.			
9	Керамика	Работа с пластилином. Техника безопасности. Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином. Приемы работы с пластилином. Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины. Отщипывание кусочка глины. Разминание глины. Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой. Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.). Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика. Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры). Прodelьвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.	10	22	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
10	Работа с бумагой и картоном	Правила поведения в кабинете и ТБ. Инструменты и материалы. Разнообразие видов и свойств бумаги и картона. Технологические операции с бумагой – сгибание, сминание. Виды клея (клей-карандаш, ПВА, Момент). ТБ, правила и приемы работы с клеем. Геометрическая фигура - треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Человечек". Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Ёжик".	6	20	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
11	Растение водство.	Правила ТБ. Растения, выращиваемые в комнатных условиях. Выращивание комнатных растений: потребность комнатного	10	40	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации,

		<p>растения. Полив комнатный растений. Заготовка поливной воды для отстаивания. Удаление сухих листьев с растений. Опрыскивание растений. Рыхление почвы. Виды размножений растений. Техника безопасности при работе с растениями и семенами. Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов. Выращивание рассады. Заготовка растений и земли для посадки. Уход за растениями в классе, за рассадой. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытье садового инвентаря. Садово-огородный инвентарь. Правила ТБ. Общее представление о растениях. Приемы использования инвентаря в работе с растениями. Посадка семян. Весенние работы на пришкольном участке.</p>			<p>работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.</p>
12	Шаг в профессию.	<p>Введение. То, что ты должен знать о профессиональном образовании. Мои жизненные планы, перспектива и возможности. Возможность самоопределения после 9 класса. Профессия в нашей школе. Трудоустройство. Поиск работы. Составление словаря понятий. Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях. Ролевая игра: обращение с просьбой о трудоустройстве. Карта моей будущей жизни. Моя ориентировка в мире профессий. Подходящая и неподходящая работа. Поиски вариантов работы. Сбор информации о трудоустройстве. Профессиограммы на профессии адресной подготовки. Профорientация выпускников. Трудовой Кодекс РФ. Трудовая книжка. Сберегательная книжка. Взаимодействие со специалистами. Составление обращения в службу занятости. Оформление сберегательной книжки. Документы</p>	10	23	<p>Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.</p>

		необходимые для поступления в учебное заведение, на работу и для увольнения. Практикум составления заявлений при поступлении на работу. Практикум составления заявлений при переводе и увольнению с работы. Паспорт. Категория социальной защиты. Профессиональное самоопределение: мои возможности, навыки и умения в будущем.			
13	Художественная отделка столярного изделия.	Эстетические требования к изделию. Маркетри. Техника работы в маркетри. Выбор материала для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Маркетри на сферической поверхности. Реализация сюжета в маркетри. Интарсия. Применение рельефной интарсии. Выжигание. Обжиг. Примеры смешанного декорирования поделок из дерева. Характеристика видов резьбы по дереву. Элементы резьбы. Особенности композиции в домовой резьбе. Виды домовой резьбы. Прорезная и накладная резьба. Глухая резьба. Отделка домовой резьбы. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия. Правила пожарной безопасности в мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования нагревательными приборами. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу орнамента. Наклеивание набора на изделие. Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	20	53	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать, построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
14	Строительное производство.	Теска древесины. Подготовка инструмента к работе. Укладка на подкладки, крепление скобами. Оттеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Сплачивание	10	5	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами,

		досок в щит.			<p>умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог.</p>
15	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.	<p>Хвойные и лиственные пиломатериалы, обмер, хранение.</p> <p>Виды пиломатериала.</p> <p>Фрезерованные деревянные детали.</p> <p>Материалы для настилки пола.</p> <p>Определение названий пиломатериалов.</p>	7	4	<p>Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка.</p> <p>Коммуникативные: диалог, монолог.</p>
16	Столярные и плотничные ремонтные работы.	<p>Дефект столярно –строительного изделия . Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.</p> <p>Ремонт столярных соединений.</p> <p>Ремонт оконной рамы. Осмотр изделия подлежащего ремонту , выявление дефектов. Подготовка изделий к ремонту. Проверка качества работы.</p>	10	8	<p>Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией.</p> <p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и</p>

					самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
17	Изоляционные смазочные материалы.	Виды теплоизоляционного материала. Плиты из пенопласта. Мягкие древесные плиты. Гидроизоляционная пленка. Смазочный материал. Масло для консервирования. Смазка инструментов и оборудования.	10	4	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
18	Мебельное производство.	Сведения о механизации и автоматизации. Механизация и автоматизация на предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Механическое оборудование для сборки.	8	4	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений, работа с графической информацией. Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.
19	Животноводство.	Сельскохозяйственный труд. Охрана труда. Спецодежда. Значение летней и осенней пастбы животных для укрепления их здоровья. Понятие о пастбище. Выгон телят на пастбище. Маршрут движения на пастбище и обратно. Пастбища для телят. Наблюдение за телятами во время пастбы.	10	22	Познавательные: выбор способов решения задачи, поиск информации, работа с таблицами, умение делать выводы, прогнозировать. построение цепи рассуждений.

		<p>Правила о пастьбе. Предотвращение ухода телят за пределы пастбища. Поение животных на пастбище. Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения. Обращение с животными. Подготовка к пастьбе. Основные правила производственной санитарии. Использование молочного отделения фермы строго по назначению. Санитарные требования к содержанию коров в помещении. Выполнение требований гигиены кормления животных. Личная гигиена доярки (дойра). Защита рук доярки(дойра) от трещин и царапин. Значение правил личной гигиены для доярки (дойра). Стирка полотенец. Стирка халатов. Выращивание откормочного молодняка крупного рогатого скота. Бычки и тёлочки. Возраст разделения молодняка. Постановка бычка на откорм. Кормление бычков. Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо. Правила безопасности работы при уходе за бычками на откорме.</p>			<p>Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.</p>
20	Уборка территории.	<p>Уборка бытового мусора. Подметание территории. Стребание травы и листьев. Уход за уборочным инвентарем.</p>	1	6	<p>Познавательные: выбор способов решения задачи Регулятивные: целеполагание, анализ ситуации и моделирование, рефлексия, волевая регуляция, оценка и самооценка. Коммуникативные: диалог, монолог.</p>

Календарно-тематическое планирование предмета.

Номер урока	Наименование раздела	Тема уроков	Дата урока
1	Работа на пришкольном участке, в школьном дворе	Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Ознакомление с предметом.	
2		Инструменты и хозинвентарь, условия его хранения.	
3		Инструменты и хозинвентарь, условия его хранения.	
4		Правила техники безопасности при работе с хозинвентарем	
5		Правила техники безопасности при работе с хозинвентарем	
6		Работа на пришкольном участке, в школьном дворе	
7		Работа на пришкольном участке, в школьном дворе	
8		Виды покрытий (твердое, грунтовое, газон)	
9		Виды покрытий (твердое, грунтовое, газон)	
10		Уход и полив различных видов покрытий	
11		Уход и полив различных видов покрытий	
12		Сбор и утилизация мусора	
13		Сбор и утилизация мусора	
14		Сбор и утилизация мусора	
15		Уборка дорожек.	
16		Уборка дорожек.	
17		Уборка дорожек.	
18	Уход за зелеными насаждениями	Уход и полив различных видов покрытий.	
19		Уход и полив различных видов покрытий.	
20		Уход за зелеными насаждениями	
21		Уход за зелеными насаждениями	
22		Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы	
23		Секатор: устройство, наладка и правила безопасной работы	
24		Ориентировка по образцово обработанному дереву	
25		Ориентировка по образцово обработанному дереву	
26		Ориентировка по образцово обработанному дереву	
27		Планирование работы по инструкции учителя	
28		Планирование работы по инструкции учителя	
29		Работа секатором	
30		Работа секатором	
31		Определение зеленых насаждений на конкретном участке	
32		Определение зеленых насаждений на конкретном участке	
33		Обрезка сухих и поломанных веток.	

34		Обрезка сухих и поломанных веток.	
35		Обрезка сухих и поломанных веток.	
36		Обрезка сухих и поломанных веток.	
37	Питание	Санитарно-гигиенические требования к кухонной и столовой посуде.	
38		Санитарно-гигиенические требования к кухонной и столовой посуде.	
39		Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами	
40		Правила пользования столовой посудой и столовыми приборами	
41		Вид тепловой обработки (выпекание).	
42		Сервировка стола к обеду.	
43		Сервировка стола к обеду.	
44	Уборка учебных и служебных помещений	Строительные элементы помещения и их назначение (окна, двери, стены) .	
45		Строительные элементы помещения и их назначение (окна, двери, стены) .	
46		Строительные элементы помещения и их назначение (окна, двери, стены) .	
47		Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, стекло, краска, обои)	
48		Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, стекло, краска, обои)	
49		Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, стекло, краска, обои)	
50		Материалы для изготовления элементов; покрытия (дерево, пластик, стекло, краска, обои)	
51		Моющие и чистящие средства, применяемые для оконных переплётов, стен.	
52		Моющие и чистящие средства, применяемые для оконных переплётов, стен.	
53		Моющие и чистящие средства, применяемые для оконных переплётов, стен.	
54		Технология мытья и утепления оконных переплётов.	
55		Технология мытья и утепления оконных переплётов.	
56		Технология мытья и утепления оконных переплётов.	
57		Технология мытья и утепления оконных переплётов.	
58		Технология мытья стен, покрытых краской.	
59		Технология мытья стен, покрытых краской.	
60		Технология мытья стен, покрытых краской.	
61		Технология мытья стен, покрытых краской.	
62	Уборка служебного помещения	Гигиенические требования к служебному помещению.	
63		Гигиенические требования к служебному помещению	
64		Ежедневная сухая и влажная уборка помещений	
65		Ежедневная сухая и влажная уборка помещений	
66		Ежедневная сухая и влажная уборка помещений	
67		Уборка письменного стола, настольного светильника.	
68		Уборка письменного стола, настольного светильника.	

69		Правила электробезопасности	
70		Правила электробезопасности	
71		Правила электробезопасности	
72		Виды полов, их покрытие.	
73		Виды полов, их покрытие.	
74		Виды полов, их покрытие.	
75		Моющие средства для ухода за полами	
76		Моющие средства для ухода за полами	
77		Моющие средства для ухода за полами	
78		Правила культурного поведения в служебной обстановке.	
79		Правила культурного поведения в служебной обстановке.	
80		Правила культурного поведения в служебной обстановке.	
81		Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления, дверей.	
82		Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления, дверей.	
83		Уборка стола, наружных поверхностей шкафа, подоконника, радиатора отопления, дверей.	
84		Очистка корзины для использованной бумаги.	
85		Очистка корзины для использованной бумаги.	
86		Очистка корзины для использованной бумаги.	
87		Мытье полов	
88		Мытье полов	
89		Мытье полов	
90		Уход за руками до и после работы с моющими средствами	
91		Уход за руками до и после работы с моющими средствами	
92		Уход за руками до и после работы с моющими средствами	
93	Уход за обувью	Виды сезонной обуви, ежедневный уход за обувью; виды материалов для изготовления обуви.	
94		Виды сезонной обуви, ежедневный уход за обувью; виды материалов для изготовления обуви.	
95		Гигиенический уход за обувью: правила и способы	
96		Гигиенический уход за обувью: правила и способы	
97		Уход за обувью из замши и велюра.	
98		Уход за обувью из замши и велюра.	
99		Подготовка обуви к сезонному хранению.	
100		Подготовка обуви к сезонному хранению.	
101	Подготовка помещения к зиме	Средства для мытья окон	
102		Правила безопасной работы при мытье и оклеивании окон.	
103		Правила безопасной работы при мытье и оклеивании окон.	
104		Правила безопасной работы при мытье и оклеивании	

		окон.	
105		Способы утепления окон.	
106		Способы утепления окон.	
107		Мытьё и оклеивание окон	
108		Мытьё и оклеивание окон	
109		Мытьё и оклеивание окон	
110		Мытьё и оклеивание окон	
111	Полиграфия.	Фотографирование.	
112		Различение составных частей цифрового фотоаппарата.	
113		Пользование кнопками, расположенными на панелях цифрового фотоаппарата.	
114		Различение качества фотографий. Настройка изображения.	
115		Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом..	
116		Соблюдение последовательности действий при работе с фотоаппаратом..	
117		Ламинирование. Различение составных частей ламинатора	
118		Ламинирование. Различение составных частей ламинатора	
119		Вставление листа бумаги в конверт.	
120		Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе.	
121		Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе.	
122		Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе.	
123		Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе	
124		Соблюдение последовательности действий при работе на ламинаторе.	
125		Выполнение копировальных работ.	
126		Выполнение копировальных работ.	
127		Различение составных частей копировального аппарата	
128		Размещение листа бумаги на стекле планшета.	
129		Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате.	
130		Соблюдение последовательности действий при работе на копировальном аппарате.	
131		Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса.	
132		Резка. Различение составных частей резака. Размещение листа на панели корпуса.	
133		Соблюдение последовательности действий при работе на резаке.	
134		Соблюдение последовательности действий при работе на резаке.	
135		Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика.	

136		Брошюрование. Различение составных частей брошюровщика.	
137		Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика.	
138		Установка пружины на гребень. Вставление листа в перфорационное отверстие брошюровщика.	
139		Нанизывание листа на пружину.	
140		Нанизывание листа на пружину.	
141		Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике	
142		Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике	
143		Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике	
144		Соблюдение последовательности действий при работе на брошюровщике	
145		Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера.	
146		Выполнение операций на компьютере. Различение составных частей компьютера.	
147		Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере.	
148		Соблюдение последовательности действий при работе на компьютере.	
149		Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.).	
150		Нахождение заданных клавиш на клавиатуре (пробел, ввод и др.).	
151		Набор текста с печатного образца. Выделение текста.	
152		Набор текста с печатного образца. Выделение текста.	
153		Соблюдение последовательности действий при работе в программе.	
154		Соблюдение последовательности действий при работе в программе.	
155	Керамика	Работа с пластилином. Техника безопасности.	
156		Работа с пластилином. Техника безопасности.	
157		Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	
158		Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	
159		Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	
160		Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	
161		Подготовка рабочего места. Приемы работы с пластилином	
162		Приемы работы с пластилином	
163		Приемы работы с пластилином	
164		Приемы работы с пластилином	
165		Приемы работы с пластилином	
166		Приемы работы с пластилином	

167		Приемы работы с пластилином	
168		Приемы работы с пластилином	
169		Приемы работы с пластилином	
170		Приемы работы с пластилином	
171		Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины.	
172		Различение свойств глины. Подготовка рабочего места. Отрезание куска глины.	
173		Отщипывание кусочка глины. Разминание глины.	
174		Отщипывание кусочка глины. Разминание глины.	
175		Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой.	
176		Отбивание глины. Раскатывание глины скалкой.	
177		Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.).	
178		Вырезание формы по шаблону (шило, стека и др.).	
179		Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика.	
180		Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика.	
181		Обработка краев изделия. Катание колбаски. Катание шарика.	
182		Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры).	
183		Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры).	
184		Декоративная отделка изделия (нанесение рисунка, присоединение мелких деталей, придание фактуры).	
185		Продельвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.	
186		Продельвание отверстия в изделии. Покрытие изделия глазурью (краской) способом погружения (с помощью кисти). Уборка рабочего места.	
187	Работа с бумагой и картоном	Вводное занятие. Правила поведения в кабинете и ТБ. Инструменты и материалы.	
188		Правила поведения в кабинете и ТБ. Инструменты и материалы.	
189		Правила поведения в кабинете и ТБ. Инструменты и материалы.	
190		Разнообразие видов и свойств бумаги и картона.	
191		Технологические операции с бумагой – сгибание, сминание.	
192		Технологические операции с бумагой и картоном – вырезание.	
193		Технологические операции с бумагой и картоном – вырезание.	
194		Виды клея (клей-карандаш, ПВА, Момент). ТБ, правила и приемы работы с клеем.	
195		Технологические операции с бумагой и картоном – фиксирование на клей.	
196		Технологические операции с бумагой и картоном – фиксирование на клей.	

197		Геометрическая фигура - треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Человечек".	
198		Геометрическая фигура - треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Человечек".	
199		Геометрическая фигура - треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Человечек".	
200		Геометрическая фигура -треугольник, круг. Аппликация из бумаги и картона "Цветок".	
201		Геометрическая фигура -треугольник, круг. Аппликация из бумаги и картона "Цветок".	
202		Геометрические фигуры -квадрат, прямоугольник. Аппликация из бумаги и картона "Трактор".	
203		Геометрические фигуры -квадрат, прямоугольник. Аппликация из бумаги и картона "Трактор".	
204		Геометрические фигуры -квадрат, треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Ракета".	
205		Геометрические фигуры -квадрат, треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Ракета".	
206		Геометрические фигуры -квадрат, треугольник. Аппликация из бумаги и картона "Ракета".	
207		Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Ёжик".	
208		Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Ёжик".	
209		Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Ёжик".	
210		Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Рябина	
211		Аппликация из бумажных салфеток (комочков) "Рябина	
212	Растениеводство	Вводное занятие. Правила ТБ.	
213		Вводное занятие. Правила ТБ.	
214		Растения, выращиваемые в комнатных условиях	
215		Растения, выращиваемые в комнатных условиях	
216		Растения, выращиваемые в комнатных условиях	
217		Выращивание комнатных растений: потребность комнатно го растения	
218		Выращивание комнатных растений: потребность комнатно го растения	
219		Выращивание комнатных растений: потребность комнатно го растения	
220		Полив комнатный растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	
221		Полив комнатный растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	
222		Полив комнатный растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	
223		Полив комнатный растений. Заготовка поливной воды для отстаивания	
224		Удаление сухих листьев с растений. Опрыскивание растений.	
225		Удаление сухих листьев с растений. Опрыскивание растений.	
226		Удаление сухих листьев с растений. Опрыскивание растений.	
227		Рыхление почвы	

228		Рыхление почвы	
229		Рыхление почвы	
230	Шаг в профессию	Введение. То, что ты должен знать о профессиональном образовании.	
231		Мои жизненные планы, перспектива и возможности.	
232		Возможность самоопределения после 9 класса. Профессия в нашей школе.	
233		Трудоустройство. Практическая работа.	
234		Поиск работы.	
235		Поиск работы.	
236		Практическая работа. Составление словаря понятий.	
237		Где и как искать информацию о рынке труда и вакансиях.	
238		Ролевая игра: обращение с просьбой о трудоустройстве.	
239		Карта моей будущей жизни.	
240		Моя ориентировка в мире профессий.	
241		Подходящая и неподходящая работа.	
242		Практическая работа. Поиски вариантов работы.	
243		Сбор информации о трудоустройстве.	
244		Сбор информации о трудоустройстве.	
245		Профессиограммы на профессии адресной подготовки.	
246		Профессиограммы на профессии адресной подготовки.	
247		Профориентация выпускников	
248		Трудовой Кодекс РФ	
249		Трудовая книжка.	
250		Сберегательная книжка.	
251		Взаимодействие со специалистами.	
252		Составление обращения в службу занятости.	
253		Оформление сберегательной книжки.	
254		Документы необходимые для поступления в учебное заведение, на работу и для увольнения	
255		Практикум составления заявлений при поступлении на работу. Практикум составления заявлений при переводе и увольнению с работы	
256		Практикум составления заявлений при поступлении на работу. Практикум составления заявлений при переводе и увольнению с работы	
257		Паспорт.	
258		Категория социальной защиты.	
259		Профессиональное самоопределение: мои возможности, навыки и умения в будущем.	
260		Трудовой Кодекс РФ.	
261		Повторение о обобщение пройденного	
262		Итоговое занятие «Что было для меня особенно интересным?».	
263	Художественная отделка столярного изделия	Эстетические требования к изделию.	
264		Маркетри.	

265	Маркетри.	
266	Маркетри.	
267	Маркетри.	
268	Техника работы в маркетри.	
269	Техника работы в маркетри.	
270	Выбор материала для маркетри.	
271	Выбор материала для маркетри.	
272	Цвет, текстура разных древесных пород.	
273	Цвет, текстура разных древесных пород.	
274	Маркетри на сферической поверхности.	
275	Маркетри на сферической поверхности.	
276	Реализация сюжета в маркетри.	
277	Реализация сюжета в маркетри.	
278	Интарсия .	
279	Интарсия .	
280	Применение рельефной интарсии.	
281	Применение рельефной интарсии.	
282	Выжигание. Обжиг.	
283	Выжигание. Обжиг.	
284	Выжигание. Обжиг.	
285	Выжигание. Обжиг.	
286	Примеры смешанного декорирования поделок из дерева.	
287	Примеры смешанного декорирования поделок из дерева.	
288	Примеры смешанного декорирования поделок из дерева.	
289	Характеристика видов резьбы по дереву.	
290	Элементы резьбы.	
291	Элементы резьбы.	
292	Особенности композиции в домовой резьбе.	
293	Особенности композиции в домовой резьбе.	
294	Виды домовой резьбы.	
295	Виды домовой резьбы.	
296	Прорезная и накладная резьба.	
297	Прорезная и накладная резьба.	
298	Глухая резьба.	
299	Глухая резьба.	
300	Отделка домовой резьбы.	
301	Отделка домовой резьбы.	
302	Окрашивание ножевой фанеры.	
303	Перевод рисунка на фанеру.	
304	Перевод рисунка на фанеру.	
305	Инструменты для художественной отделки изделия.	
306	Правила пожарной безопасности в мастерской.	
307	Причины возникновения пожара.	
308	Меры предупреждения пожара.	

309		Правила пользования нагревательными приборами.	
310		Правила пользования нагревательными приборами.	
311		Правила поведения при пожаре.	
312		Правила поведения при пожаре.	
313		Разметка штапиков и геометрического рисунка.	
314		Разметка штапиков и геометрического рисунка.	
315		Нарезание прямых полос.	
316		Нарезание прямых полос.	
317		Нарезание штапиков.	
318		Нарезание штапиков.	
319		Нарезание геометрических фигур.	
320		Нарезание геометрических фигур.	
321		Нарезание геометрических фигур.	
322		Набор на бумагу орнамента.	
323		Набор на бумагу орнамента.	
324		Наклеивание набора на изделие.	
325		Наклеивание набора на изделие.	
326		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
327		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
328		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
329		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
330		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
331		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
332		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
333		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
334		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
335		Изготовление изделия с художественной отделкой поверхности.	
336	Строительное производство.	Теска древесины.	
337		Теска древесины.	
338		Подготовка инструмента к работе.	
339		Подготовка инструмента к работе.	
340		Укладка на подкладки, крепление скобами.	
341		Укладка на подкладки, крепление скобами.	
342		Отеска кромок досок.	
343		Отеска кромок досок.	
344		Выборка четвертей и пазов.	
345		Выборка четвертей и пазов.	
346		Выборка четвертей и пазов.	

347		Выборка четвертей и пазов.	
348		Сплачивание досок в щит.	
349		Сплачивание досок в щит.	
350		Сплачивание досок в щит.	
351	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы.	Хвойные и лиственные пиломатериалы, обмер, хранение .	
352		Хвойные и лиственные пиломатериалы, обмер, хранение .	
353		Хвойные и лиственные пиломатериалы, обмер, хранение .	
354		Виды пиломатериала.	
355		Виды пиломатериала.	
356		Фрезерованные деревянные детали.	
357		Фрезерованные деревянные детали.	
358		Материалы для настилки пола.	
359		Материалы для настилки пола.	
360		Определение названий пиломатериалов.	
361		Определение названий пиломатериалов.	
362	Столярные и плотничные ремонтные работы.	Дефект столярно –строительного изделия .	
363		Дефект столярно –строительного изделия .	
364		Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	
365		Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	
366		Ремонт столярных соединений.	
367		Ремонт столярных соединений.	
368		Ремонт столярных соединений.	
369		Ремонт столярных соединений.	
370		Ремонт оконной рамы.	
371		Ремонт оконной рамы.	
372		Ремонт оконной рамы.	
373		Ремонт оконной рамы.	
374		Осмотр изделия подлежащего ремонту , выявление дефектов .	
375		Осмотр изделия подлежащего ремонту , выявление дефектов .	
376		Подготовка изделий к ремонту.	
377		Подготовка изделий к ремонту.	
378		Проверка качества работы.	
379		Проверка качества работы.	
380	Изоляционные смазочные материалы.	Виды теплоизоляционного материала.	
381		Виды теплоизоляционного материала.	
382		Плиты из пенопласта.	
383		Плиты из пенопласта.	
384		Мягкие древесные плиты.	
385		Мягкие древесные плиты.	
386		Гидроизоляционная пленка.	

387		Гидроизоляционная пленка.	
388		Смазочный материал.	
389		Смазочный материал.	
390		Масло для консервирования.	
391		Масло для консервирования.	
392		Смазка инструментов и оборудования.	
393		Смазка инструментов и оборудования.	
394	Мебельное производство.	Сведения о механизации и автоматизации.	
395		Механизация и автоматизация на предприятии.	
396		Механизация и автоматизация на предприятии.	
397		Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	
398		Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках.	
399		Механизация и автоматизация столярных работ.	
400		Универсальные электроинструменты.	
401		Универсальные электроинструменты.	
402		Универсальные электроинструменты.	
403		Механическое оборудование для сборки.	
404		Механическое оборудование для сборки.	
405		Механическое оборудование для сборки.	
406	Животноводство.	Сельскохозяйственный труд. Охрана труда.	
407		Сельскохозяйственный труд. Охрана труда.	
408		Спецодежда	
409		Значение летней и осенней пастьбы животных для укрепления их здоровья.	
410		Понятие о пастбище. Выгон телят на пастбище.	
411		Маршрут движения на пастбище и обратно.	
412		Пастбища для телят.	
413		Наблюдение за телятами во время пастьбы. Правила о пастьбе.	
414		Предотвращение ухода телят за пределы пастбища.	
415		Поение животных на пастбище.	
416		Своевременное возвращение телят с пастбища с соблюдением маршрута движения.	
417		Обращение с животными	
418		Подготовка к пастьбе.	
419		Основные правила производственной санитарии.	
420		Использование молочного отделения фермы строго по назначению.	
421		Санитарные требования к содержанию коров в помещении.	
422		Санитарные требования к коровнику и другим отделениям фермы.	
423		Выполнение требований гигиены кормления животных.	
424		Личная гигиена доярки (дояра).	
425		Защита рук доярки(дояра) от трещин и царапин.	
426		Защита рук доярки (дояра) от кожных заболеваний.	
427		Значение правил личной гигиены для доярки (дояра).	

428		Стирка полотенец.	
429		Стирка халатов.	
430		Выращивание откорм мочного молодняка крупного рогатого скота.	
431		Бычки и тёлочки.	
432		Возраст разделения молодняка	
433		Постановка бычка на откорм.	
434		Кормление бычков.	
435		Примерные нормы кормления бычков молочно-мясных и молочных пород, выращиваемых на мясо.	
436		Примерный суточный рацион для бычков, выращиваемых на мясо, в стойловый период.	
437		Правила безопасности работы при уходе за бычками на откорме.	
438	Растениеводство	Виды размножений растений. Техника безопасности при работе с растениями и семенами.	
439		Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	
440		Полив растения. Рыхление почвы. Пересадка растения. Мытье растения. Опрыскивание растений. Удаление сухих листьев с растений. Мытье горшков и поддонов.	
441		Выращивание рассады. Заготовка растений и земли для посадки. Уход за растениями в классе, за рассадой. Полив растений. Удаление сорняков. Чистка и мытьесадового инвентаря.	
442		Садово-огородный инвентарь. Правила ТБ.	
443		Садово-огородный инвентарь. Правила ТБ.	
444		Общее представление о растениях.	
445		Общее представление о растениях.	
446		Общее представление о растениях.	
447		Приемы использования инвентаря в работе с растениями.	
448		Приемы использования инвентаря в работе с растениями.	
449		Приемы использования инвентаря в работе с растениями.	
450		Практическая работа. Посадка семян.	
451		Практическая работа. Посадка семян.	
452		Практическая работа. Полив и уход за посаженными растениями.	
453		Практическая работа. Полив и уход за посаженными растениями.	
454		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
455		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
456		Практическая работа. Весенние работы на пришкольномучастке.	
457		Практическая работа. Весенние работы на пришкольномучастке.	

458		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
459		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
460		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
461		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
462		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
463		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
464		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
465		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
466		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
467		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
468		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
469		Практическая работа. Весенние работы на пришкольном участке.	
470	Уборка территории	Уборка бытового мусора.	
471		Уборка бытового мусора.	
472		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	
473		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	
474		Подметание территории. Сгребание травы и листьев.	
475		Уход за уборочным инвентарем.	
476		Уход за уборочным инвентарем.	

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Черемховская ООШ, МКОУ, Грибанова Наталья Николаевна

29.03.24 11:23 (MSK)

Простая подпись