

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Черемховская основная общеобразовательная школа»
(МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Черемховская основная
общеобразовательная школа»

протокол от 08.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы Н.Н.Грибанова

Приказ № от 15.04.2024

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Черемховская основная общеобразовательная школа»
за 2023 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Черемховская основная общеобразовательная школа» (МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа»)
Руководитель	Грибанова Наталия Николаевна
Адрес организации	623403, Свердловская область, Каменский район, с. Черемхово, ул. Ленина, 41
Телефон, факс	8 (3449) 376-871
Адрес электронной почты	ch-school@mail.ru
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования Администрации МО «Каменский городской округ».
Дата создания	01.09.1963 г.
Лицензия	Рег.№ лицензии ЛО35-01277-66/195918
Свидетельство государственной аккредитации	серия 66АО1 № 0001691, регистрационный номер № 8380 от 29.05.2015 г. Действительно до 06.03.2025 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированной основной образовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> - определяет направления образовательной деятельности Школы, повышения качества и эффективности образовательной деятельности; - разрабатывает и принимает образовательную программу Школы и рабочие программы педагогов; - разрабатывает учебный план, календарный учебный график Школы; - определяет формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - принимает локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема, правила внутреннего распорядка, режим занятий обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; - обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательной деятельности Школы; - принимает решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации, о выдаче соответствующих документов об

	<p>образовании, справки установленного образца; о награждении похвальными листами и грамотами Школы, медалями «За особые успехи в учении»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о применении к обучающимся Школы мер поощрения, дисциплинарных взысканий; - организует выявление, обобщение, распространение, внедрение передового опыта среди педагогических работников Школы; - рассматривает вопросы повышения квалификации педагогов; - решает вопросы, связанные с аттестацией педагогических работников, в пределах полномочий Школы; - осуществляет внутренний мониторинг качества образования в Школе; - рассматривает вопросы организации дополнительных образовательных услуг в Школе, в том числе платных; - заслушивает отчеты директора о реализации образовательной программы в Школе; - рассматривает отчет о самообследовании Школы; - организует изучение нормативно-правовых документов в сфере образования; - осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Педагогическим советом к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы, в рамках своей компетенции и действующего законодательства
<p>Общее собрание работников</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет основные направления деятельности Школы, перспективы ее развития; - рассматривает вопросы об укреплении, развитии материально-технической базы Школы; - рассматривает и обсуждает вопросы о взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся Школы; - знакомится с Актами проверок деятельности Школы надзорными и контролирующими органами, заслушивает директора Школы о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе; - дает предложения по внесению изменений и дополнений в Устав Школы, - принимает коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка Школы; - принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками Школы, включая инструкции по охране труда; - принимает решения о социальной поддержке работников Школы;

	<ul style="list-style-type: none"> - избирает представителей работников в органы и комиссии Школы; - рассматривает иные вопросы деятельности Школы, принятые Общим собранием к своему рассмотрению либо вынесенные на его рассмотрение директором Школы в рамках своей компетенции и действующего законодательства
--	--

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Школе действуют представительные органы: совет старшеклассников, общее родительское собрание и родительские комитеты, профессиональный союз работников Школы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	45
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	35
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	22
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	0

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 103 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1, 7.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная образовательная программа основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (7.1, 7.2), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденному приказом Минобрнауки от 22 декабря 2015 г. № 4/15, 18 марта 2022 г. № 1/22;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 98 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 29.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных

программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФГОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФГОП НОО,

- АООП НОО для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФАОП НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1024;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФГОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 5-9-х классов - АООП ООО для обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2), разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФАОП ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025;

Для 1-9 классов - АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897,

разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФАОП утвержденным приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 87 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР (7.1 и 7.2) – 18 (17%);
- с УО – 6 (5,8)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вид 7.1 и 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФАОП НОО, ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН. Есть общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной

адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Воспитательная работа

С 01.09.2023 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В августе 2023 году в Школе была организована совместная работа педагогического коллектива, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, ученического самоуправления и родительской общественности по внесению корректировок в рабочую программу воспитания, с учетом ФГОС – 2021 года.

Цель воспитательной работы школы – создание условий для личностного развития обучающихся, формирования системных знаний о различных аспектах развития России и мира, которое проявляется в усвоении основных норм поведения в обществе, в

котором мы живём; в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе.

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» на 2022- 2023 учебный год. При составлении плана воспитательной работы школы на 2022- 2023 учебный год учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, их интересы, а так же нормативные акты СанПин. Вся воспитательная деятельность школы имеет модульную структуру. Каждый модуль ориентирован на достижение конкретных воспитательных задач. В центре такого модуля собраны воспитательные события, позволяющие планомерно, переходя от одного к другому, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Воспитательные модули:

Инвариантные модули

- «Классное руководство»
- «Курсы внеурочной деятельности»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Профориентация»
- «Работа с родителями»

Вариативные модули

- «Ключевые общешкольные дела»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии походы»
- «Школьные медиа»
- «Профилактика безнадзорности»
- «Организация предметно-эстетической среды»

В рамках реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, совместно с родителями проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и, при наличии возможностей Школы, включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

Школа проводит систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, ж/д транспорте на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. По разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД, ГИБДД, МЧС.

Система воспитательной работы и дополнительного образования в нашей школе строится согласно локальным актам, определяющим принципы воспитательной деятельности. Воспитательная работа школы направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Одним из результатов воспитательной работы стало приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Анализ работы по основным воспитательным модулям воспитательной деятельности.

1. «Ключевые общешкольные дела» вариативный модуль

Роль ключевых общешкольных дел для воспитания школьников очень значительна, так как часто именно они становятся традиционными, образуя своеобразный костяк воспитательной работы в школе. В 2022 году следует отметить, что все мероприятия прошли на должном уровне: общешкольные праздники – ежегодно проводимые, творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы такие как:

- День рождения Свердловской области 17 января 2023 года. Тематическая общешкольная линейка;
- Уроки мужества: в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста, который ежегодно отмечается 27 января 2022 года. (тематическая общешкольная линейка);
- «День Учителя» обучающиеся вместе с педагогами-организаторами организовали концерт для педагогов.
- ко «Дню матери» (проведена акция «Письмо матери», районный онлайн - конкурс рисунка «Моей любимой маме», «Стихи маме» 1-6 классах, мини-поздравления записаны на видео и размещен на сайте школы и в школьных группах в социальных сетях;
- «Осенняя неделя добра»; «Весенняя неделя добра» (активное участие приняли все классы, многие классы помимо запланированных школой мероприятий, провели дополнительно свои акции).
- В сентябре-октябре 2023 учебного года проведены торжественные мероприятия, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе;
- «Посвящение в первоклассники» прошло с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм (требований).
- «День Знаний». На линейке присутствовали учащиеся 1- 10 классов, в традиционном режиме;
- все церемонии награждения школьников за активное участие в жизни

школы, победу в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах были проведены на общешкольных линейках по понедельникам после 1 урока, что приобрело свою торжественность и подняло мотивацию у учащихся в участии различного рода мероприятиях.

2. «Классное руководство и наставничество» инвариантный модуль

Классные руководители 1-9 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г. N ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа»; реализуют общешкольную программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки:

- ✓ организация деятельности классного коллектива;
- ✓ организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- ✓ организация внеучебной жизни;
- ✓ изучение личности и коррекция в воспитании школьников, работа с родителями обучающихся.

В школе сформировано 9 классных коллективов, 9 классных руководителей. Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса полностью регламентировано. У каждого классного руководителя имеются локальные акты, обеспечивающие деятельность классных руководителей. Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы на основе рабочей программы воспитания Школы. Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание. Анализ участия детей в мероприятиях: месячнике безопасности; месячнике гражданской защиты; спортивных соревнованиях; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях: «Пешеход», «Правила дорожного движения»; тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др.

3. «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего и среднего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Итоги работы за 2023 год:

Занятость учащихся 1-4 классов во внеурочной деятельности – 100 %; в 5-9 классах – 88%.

Расписание занятий соответствует требованиям ФГОС.

Внеурочная деятельность охватывает все направления.

Занятия проходят в живой интересной для детей форме.

Программы внеурочной деятельности соответствуют основным требованиям написания программ.

4. «Школьный урок»

Что нужно сделать для того, чтобы наши обычные школьные уроки стали воспитывающими уроками? Какие усилия нужно предпринять учителю, чтобы проводимые им занятия влияли не только на когнитивное, но и на личностное развитие ребенка, на достижение тех целей, которые сформулированы в программе воспитания? Воспитывающими наши уроки становятся тогда - :

- когда они интересны школьникам, и те с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность;

- когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах;

- когда время от времени на них используются игры, дискуссии и другие парные или групповые формы работы.

Ответы на эти вопросы решаются на педагогических советах и на заседаниях методических объединений. В нашей школе ежегодно проводятся открытые уроки. В 2023 году на открытых уроках учителя продемонстрировали коллегам свой инновационный опыт, реализацию методической идеи, применение того или иного методического приема или метода обучения. Также ведется проектная деятельность по всем предметам. Защита проектов проходит в феврале – марте, в защите проектов принимают участие педагоги в роли слушателей и экспертов.

▪ «Самоуправление»

Школьное ученическое самоуправление (далее – ШУС) является традиционной структурой школьного самоуправления и имеет свои традиции и регламент работы. Детское самоуправление в Каменской школе осуществляется:

1. на уровне школы;
2. на уровне класса;
3. на индивидуальном уровне.

В ШУС входят ученики 5-9 классов. ШУС в школе работает с 2008 года - проводит профилактические мероприятия (рейды), организует традиционные

общешкольные мероприятия, помогает в анкетировании обучающихся. Общее количество активистов ШУС составляет 30 обучающихся. Отдельным направлением также стала популяризация детской общественной организаций: детско-молодёжного движения (РДДМ) «Движение первых!». Вступление детей и молодёжи в организацию «Движение первых!» а также создание первичного отделения РДДМ. Цель поставлена, ценности определены, мы уверены, что РДДМ «Движение первых!» создаст все благоприятные условия для развития детей и молодёжи в Школе. Активное участие учащихся в различных конкурсах в рамках предложенных направлений РДДМ, показало актуальность данного детско-молодежного движения и заинтересованность учащихся. Рассматривая работу на перспективу, планируется модернизировать и адаптировать деятельность школьного самоуправления по направлениям РДДМ.

6. «Детские общественные объединения»

На базе школы действуют детские общественные объединения: военно-патриотический клуб «Факел», отряд «Эколята», «ЮИДД», «ДЮП», активисты РДДМ – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 14 июля 2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи» (далее – Федеральный закон № 261-ФЗ от 14.07.2022).

В 2023 году обучающиеся, родители и педагоги активно участвовали в благотворительных акциях для поддержания морального и «боевого духа» односельчан, участвующих в специальной военной операции: октябрь «Своих НеБросаем», февраль «Подарок солдату», «Подари Подарок», «Корзина добра», каждую четверть. Благоустройство территории у школы и природоохранная деятельность.

7. «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

В 2023 году эта работа осуществлялась через:

- проведение диагностики «Профориентационной направленности» педагогом-психологом;
- через профориентационные проекты: «Билет в будущее» направленный на раннюю профориентацию школьников, «Точка опоры» направленный на профориентацию учащихся 7,8,9 классов с целью повысить престиж рабочих профессий среди учащихся;
- циклы профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности

- участие в работе всероссийских профориентационных проектах, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков проекта «Билет в будущее», живых уроков в рамках проекта «Точка опоры» (ссылка на урок металлургии)

Посетили множество экскурсий на предприятия города Каменск – Уральский, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии проводилось маленьким составом (3-5 учащихся) в рамках профориентационного проекта «Точка опоры». Так же смогли посетить профориентационные выставки, ярмарки профессий, дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах. В декабре 2023 года учащиеся 8-11 класса встречались с выпускниками Каменской школы, студентами вузов. Данное мероприятие ребята назвали беседа – диалог «Как выбрать профессию, или несколько советов выпускникам».

8. «Школьные медиа»

Данный модуль способствует у учащихся развитию коммуникативной культуры, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется через:

- разновозрастной редакционный совет учащихся, целью которого является освещение наиболее интересных моментов жизни школы;

- популяризацию общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, школьную интернет-группу;

- разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающее интернет-

- сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях (в контакте - <https://vk.com/club194063448>) с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы.

9. «Профилактика безнадзорности»

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика» включает в себя развитие творческих способностей и коммуникативных навыков детей, формирование здорового образа жизни, воспитание культуры поведения. Создание условий для формирования желаний учащихся приносить пользу обществу, уважение к правам и свободам человека, позитивного отношения к жизни, стрессоустойчивости, воспитанию законопослушного поведения реализуется через следующие направления:

- «Программа по профилактике и безнадзорности и правонарушений

несовершеннолетних и пропаганде здорового образа жизни», направленная на профилактику потребления несовершеннолетними наркотических, токсических и других психоактивных веществ (ПАВ), алкогольной продукции, табакокурения;

- обеспечение психологической безопасности для благополучного и безопасного детства, формирование жизнестойкости несовершеннолетних. Общей причиной подросткового суицида является социально-психологическая дезадаптация, возникающая под влиянием острых психотравмирующих ситуаций;

- приоритетным направлением деятельности по защите детей от жестокого обращения является первичная профилактика – предупреждение возникновения факторов риска проявления жестокого обращения, выявление и коррекция проблем в семейных отношениях на ранней стадии, обеспечение условий для эффективного выполнения функций семьей (репродуктивной, педагогической, функции социализации и т.д.);

- межведомственная профилактическая акция «Подросток», направлена на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, организацию отдыха и занятости в летний период детей и подростков, состоящих в социально-опасном положении, состоящих на профилактическом учете в ПДН и образовательном учреждении;

- привлечение школьников к проблеме межэтнических отношений, через организацию классных часов, круглых столов, мастер-классов;

- мониторинг ежедневной занятости учащихся, состоящих на всех видах профилактического учета;

- заседание Совета профилактики (один раз в месяц);

- коллективные и индивидуальные профилактические беседы с учащимися инспектором ПДН ОП № 22;

- спортивно-массовые мероприятия, направленные на пропаганду занятий спортом и здорового образа жизни

Ранняя диагностика детей.

1. Мониторинг наблюдений за учащимися школы и определение зоны ближайшего развития обучающихся.

2. Диагностика характерных поведенческих особенностей учащихся.

3. Диагностика социальной среды обучающихся (семья, круг общения, интересы и потребности).

4. Составление социально-психолого-педагогических характеристик на учащихся.

5. Выработка путей коррекционной работы с учащимися. Диагностическая деятельность. Первичным источником социальной диагностики является составление классными руководителями социальных паспортов классов и составление списков учащихся и семей по категориям.

Изучение документов на учащегося (личное дело, личная карточка, социальный

паспорт класса) также оказывает определенную помощь в работе с ребенком. В начале учебного года были составлены социальные паспорта классов (1-9 классы), при анализе которых выявлены учащиеся, требующие особого педагогического внимания.

Они поставлены на внутришкольный профилактический учёт. С данными учащимися проводится профилактическая и корректирующая работа педагогом-психологом, классными руководителями, инспектором ПДН.

На конец 2023 года состоят на учете:

- 1) **ВШУ** -3 обучающихся.;
- 2) **ТКДН и ЗП** – 2 семьи; 2 обучающихся;
- 3) **в ПДН** – 2 обучающихся;

Выявленные проблемы в воспитании определили профилактическую работу педагогическим коллективом школы, психологом, состоящую из мероприятий различной направленности. Стали традиционными проведённые акции: «Я против курения», «День отказа от курения», «1 декабря –Всемирный день борьбы со СПИДом» (8,9,11классы), «День правовой помощи детям», «Неделя профилактики правонарушений». В ноябре для учащихся 8, 9, 10 классов инспектором ПДН проведена лекция ко Дню отказа от курения.

С учащимися проведены:

индивидуальные и групповые беседы, занятия с учащимися стоящими на внутришкольном учете и учащимися «группы риска»;

- ✓ привлечение учащихся к участию в акциях, общешкольных мероприятий, проводимых в школе;
- ✓ вовлечение в дополнительное образование и внеурочную деятельность;
- ✓ посещение семей (группы риска) с целью изучения условий, в которых живет ребенок, оказание помощи в воспитании детей.

В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений. Совет по профилактике правонарушений организует и проводит работу с учащимися и их родителями. Заседания проводятся совместно с директором, психологом, председателем родительского комитета, председателем Совета учащихся, классными руководителями, социального работника Черемховской сельской администрации с приглашением родителей. За 2023 год было проведено 7 заседаний Совета. На них рассматривались вопросы: утверждение состава Совета на 2022-2023 уч.год, утверждение плана работы, снятие и постановка учащихся на внутришкольный учет, профилактика правонарушений среди учащихся школы, контроль за посещением школьных занятий, профилактика употребления ПАВ среди подростков.

Не остались в стороне и стандартные методы и формы работы: в течение 2023 года проводились индивидуальные беседы, занятия, тренинги с учащимися. Перед каникулами проводятся инструктажи по технике безопасности, о поведении в общественных местах, пожарной безопасности, безопасности на дороге с учащимися школы, в том числе и с детьми «группы риска».

▪ **«Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка в нашей школе осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой как:

- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций, творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (стенд профориентации «Куда пойти учиться», - «Дорога безопасности»); фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (стенд «Школьная жизнь»);
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить фантазию и творческие способности (Классный уголок класса);
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах (стенд «Духовно – нравственное воспитание», «Правила пожарной безопасности», «Безопасность школьника», «ЗОЖ» и др.). С начала учебного года в школе обновляются стенды, облагораживаются зоны общего пользования;
- с 1 сентября 2022 года в школе в начале учебной недели (понедельник) введена церемония поднятие государственного флага России, исполнения гимна России, в связи с этим обновилось фойе 2 этажа, где установлены государственные символы России (герб, флаг, гимн).

11. «Работа с родителями»

Работа с родителями (законными представителями) школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Работа Общешкольного родительского комитета школы.

Цель работы в данном направлении – установление тесного контакта с родителями, привлечение родителей к активному участию в организации учебно-воспитательного процесса и управлении школой. В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями: онлайн родительские собрания, участие в подготовке и проведении общешкольных мероприятий, просвещение родителей и организация консультативной помощи в воспитании детей. Один раз в четверть проводятся классные родительские собрания. Практика показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педколлективом, некоторые сознательно уклоняются от воспитания детей, многие остаются сторонними наблюдателями.

12. Работа с одаренными детьми.

Одним из основных направлений работы с одаренными детьми - это Всероссийская олимпиада школьников, проводится в целях выявления и развития у учащихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности. В сентябре – октябре 2023 года состоялся школьный этап Всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада или ВсОШ), в котором приняли участие 59 учащихся 4 - 9 классов по 17 общеобразовательным предметам. Многие учащиеся принимали участие в Олимпиаде по нескольким предметам. Следует отметить, что школьный тур олимпиады проходил по заданиям всероссийского уровня. Уровень заданий выходил за рамки курса школьной программы, их выполнение требовало от учащихся нестандартного подхода, проявления творческой инициативы. По результатам проверки олимпиадных работ предметными комиссиями жюри определили победителей и призеров школьного этапа Олимпиады: 12 обучающихся. На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 10 обучающихся и 3 стали призерами.

Выводы: анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что вся воспитательная деятельность велась в соответствии с планом воспитательной работы и по направлениям (модулям) программы воспитания.

Педагогический коллектив проделал большую воспитательную работу. 2023 год характеризуется большей согласованностью планов и действий педагогов, скоординированностью большинства классных и школьных воспитательных мероприятий.

По сравнению с предыдущим 2022 учебным годом: мероприятия, проводимые в школе были разнообразны по тематике и форме проведения, преобладали практические тренинги, что способствовало формированию устойчивого интереса у учащихся; по сравнению с предыдущим годом значительно увеличилось количество мероприятий

правовой тематики; увеличилось количество конкурсов и олимпиад районного, всероссийского уровня, увеличилось количество конкурсов, в которых дети заняли призовые места; проблема привлечения родителей к деятельности школы остаётся актуальной.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2023 год, выполнены.

Исходя из анализа учебно - воспитательной работы, в 2024 году педагогический коллектив будет работать над реализацией следующих **задач**:

1) Развивать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, их гражданской позиции, расширение кругозора, реализовать комплекс мер по патриотическому воспитанию и формированию гражданской активности, социальной ответственности.

2) Продолжить работу по выявлению способностей учащихся и создание условий для их реализации через участие в олимпиадах, интеллектуальных играх и творческих конкурсах.

3) Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров по внедрению и использованию образовательных технологий, формировать и развивать ИКТ компетентности учителей и учащихся. Использовать ресурсы дистанционного обучения для повышения качества образовательных услуг.

4) Воспитание трудолюбия и творческого отношения к учению, труду, жизни через первоначальный опыт участия обучающихся в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;

5) Развивать работу по организации детского самоуправления в рамках новых воспитательных программ, воспитательных систем и проектов.

б) Создавать необходимые условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья всех субъектов образовательного процесса.

Об антикоронавирусных мерах

МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций Каменского городского округа. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной

- комиссии;
- разместила на сайте МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 9-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
------------------	-----------------------------	--------------------------------

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	96
	– начальная школа	42
	– основная школа	54
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Класс	Ученики											Ср. балл	Общий % кач. зн.	Общий СОУ (%)
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие					
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО			
2	9	0	0		5	55,55	4	44,44	0	0		4,33	55,56	76,67
2-ОВЗ	1	0	0		0	0	0	0	0	0		-	-	-
2 Параллель	10	0	0		5	27,78	4	22,22	0	0		4,33	55,56	76,67
3	7	1	14,29	Иванова Е.	3	42,86	3	42,86	0	0		4,29	57,14	74,95
3-ОВЗ	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,08	100	67
3 Параллель	8	1	7,14		4	71,43	3	21,43	0	0		4,19	62,5	70,97
4	12	0	0		4	33,33	8	66	0	0	0	3,9	33,33	63,31
4 Параллель	12	0	0		4	33,33	6	50	2	16,67		3,9	33,33	63,31
Начальное общее образование	30	1	2,38		13	44,18	13	31,22	2	5,56		4,14	48,28	70,32
5	13	0	0		4	30,77	9	69,23	0	0		4,1	30,77	69,6
5-ОВЗ	1													
5 Параллель	14													
6	7	0	0		2	28,57	5	71,43	0	0		3,84	28,57	60,92
6-ОВЗ	1	0	0		0	0	1	100	0	0		3,33	0	45,33
6 Параллель	8	0	0		2	14,28	6	85,72	0	0		3,58	25	53,12
7	11	0	0		0	0	11	100	0	0		3,82	0	60,26
7-ОВЗ	1	0	0		1	100	0	0	0	0		4,31	100	75,08
7 Параллель	12	0	0		1	50	11	50	0	0		4,06	8,33	67,67
8	11	0	0		5	45,45	6	54,55	0	0		4,11	45,45	69,51
8-ОВЗ	1	0	0		0	0	1	100	0	0		4,27	0	74,55
8 Параллель	12	0	0		5	22,72	7	77,28	0	0		4,19	41,67	72,03
9	6	0	0		1	16,67	5	83,34	0	0		3,84	16,67	60,94
9 Параллель	6	0	0		1	16,67	5	83,34	0	0		3,84	16,67	60,94
Основное общее образование	52													
Школа	82													

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-й Класс
Общее количество выпускников	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	6

Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	6

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 5 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 5 процентов по русскому языку, понизилось на 2 процента по математике.

Таблица 10. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

	2022-2023
Всего выпускников	6
- 9 класс	6
-11 класс	0
Число выпускников, проходивших ГИА	6
- 9 класс	6
-11 класс	0
Число выпускников, проходивших ИА в щадящем режиме:	
- 9 класс	1 чел. (1 чел. – ГВЭ)
-11 класс	0
Число выпускников, окончивших школу на 4 и 5	2/33%
- 9 класс	2/33%
-11 класс	0
Число выпускников, окончивших школу со справкой:	0
- 9 класс	0

-11 класс	0
Медалистов	0
Аттестат особого образца	0
Число выпускников, проходивших ОГЭ, ГВЭ (чел./% преодолевших порог):	5/ %
Русский язык/ средний балл	23
Математика /средний балл	12

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	45,5	3,3	100	80	4,5
2022/2023	100	19,2	3,3	100	57,7	3,7

Также 26 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

10	Информатика и ИКТ	5	5/100%		1	4		3,2	9,2
11	Литература	2	2/100%		1	1		4,0	28,5
	Итого							3,5	

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА-9
2. По ГИА-9 средний балл выше 3,2 по обязательным предметам и предметам по выбору

Результаты ВПР

В 2023 году в соответствии с приказом Рособрандзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Анализ прошедших ВПР 2023 года по русскому языку и математике

№	Наименование оценочной процедуры	% учащихся, получивших «2»	% учащихся, понизивших отметку (Отм.<Отм. По журналу)
1	ВПР по математике (5 класс)	1/12,5%	1/12,5%
2	ВПР по математике (6 класс)	2/28,6%	1/14,3%
3	ВПР по математике (7 класс)	1 / 9%	3/27 %
4	ВПР по математике (8 класс)	-	2/20 %
5	ВПР по русскому языку (5 класс)	16,6%	16,6%
6	ВПР по русскому языку (6 класс)	20%	50%
7	ВПР по русскому языку (7 класс)	33,3%	30%
8	ВПР по русскому языку (8 класс)	27,2%	27,2%

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, 12 чел.	5 класс, 13 чел.	6 класс, 7 чел.	7 класс, 11 чел.	8 класс, 11 чел.	Итого 54
Русский язык	11	12	6	10	11	50
Математика	12	8	7	11	10	48
Окружающий мир	12	–	–	–	-	12
Биология	–	12	-	8	-	20
История	–	13	6	-	–	19
География	–	–	6	10	11	27
Физика	–	–	–	-	11	11
Иностранные языки (английский язык)	–	–	–	10	–	10

Вывод: в работе приняли участие 51 ученик из 54 (94,4%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу

Наименование предметов	Итого чел. писавших работу по предмету	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) чел./%	Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) чел./%	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) чел./%
Русский язык	50	14/28%	29/58%	5/10%
Математика	48	7/14,5%	36/75%	5/10,4
Окружающий мир	12	1/8,33%	9/75%	2/16,67
Биология	20	2/10%	18/ 90%	-
История	19	2/10,5%	15/78,9%	2/10,5%
География	27	2/7,4	22/81,4	3/11%
Физика	11	5/45%	6/55%	-
Иностранные языки (английский язык)	10	3/30%	7/70%	-
Итого:	197	36/18,3%	142/72%	17/8,62

Итоги ВПР 2023 года в 4-ом классе

Обучающиеся 4-го класса писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Панькова Н И	12	0	5	6	1	41,67%	2	4	1	4	54,54%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3/27% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5/45% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 3/27% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Панькова Н И	11	0	5	5	2	41,67%	2	4	4	1	50%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8/66,67% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 4/33,33% обучающихся.

Окружающий мир

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Панькова Н И	12	0	5	6	1	41,67%	1	4	7	0	41,66%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1/8,3 обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9/75% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 2/16,67 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-ом классе

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Суфиярова А.А.	13	0	7	6	0	53,8%	0	7	3	2	58,3%	33,3%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2/16,6% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10/83,4% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Таскаева О.И.	13	1	6	4	2	53.8%	2	3	2	1	62.5%	55%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 2/25% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 5/62.5% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 1/12.5% обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Фролова А.П.	13					1	1	5	6	1	46%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1/7,69% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 10/76,92% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 2/15,38% обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
5	Вергизов Д.В.	13	0	11	2	0	84,6%	0	6	5	1	50%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1/8,33% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 11/91,67% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 6-ом классе

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «Биология», «География» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Мельникова О.А.	6	0	2	4	0	33,33%	0	2	2	2	33,33%	33,33%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3/50%% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 2/33,4% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 1/16,6 % обучающихся

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Таскаева О.И.	7	0	2	4	1	28.6%	0	2	3	2	28.6%	18,2%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1/14.3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6/85.7% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

История

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Фролова А.П.	6	0	0	6	0%	0	3	3	0	50%	100%	18,2%

Вывод: понизили (отм.< отм.по журналу)- 1/16,67%, подтвердили (отм.=отм.по журналу)- 5/83,33%.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
6	Вергизов Д.В.	7	0	4	3	0	57%	1	2	3	2	50%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 0% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 4/66,67% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 2/33,33 % обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-ом классе

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Физика», «История», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Мельникова О.А.	10	0	1	9	0	10%	0	1	7	2	10%	20%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3/30% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6/60% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 1/10% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Лазакович М.Г.	11	0	4	7	0	36,4%	0	2	8	1	19%	36%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3/27 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8/72 % обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Английский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	Власова М.В.	10	0	0	10	0	0%	0	0	7	3	0%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3/30% обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 7/70% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Биология

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	.Вергизов Д.В.	11	1	7	3	0	73%	0	4	4	0	50%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1/12,5 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 7/87,5% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
7	.Вергизов Д.В.	10	1	4	3	0	78,6%	0	4	4	0	50%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 57,1 % обучающихся;
 подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 35,7% обучающихся;
 повысили (отм. >отм. по журналу) – 7,2% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 8-ом классе

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Физика», «Химия» на основе случайного выбора Рособрнадзора – традиционная форма. «География», «Обществознание» на основе случайного выбора Рособрнадзора – компьютерная форма.

Русский язык

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Суфиярова А.А.	11	0	7	4	0	63,6%	0	7	1	3	63,6%	54,5%

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 3/27,3% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 8/72,7% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Лазакевич	10	2	4	5	0	54,5%	0	5	5	0	50%	0 %

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1/18 % обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 9/ 72 % обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

Физика

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Егорова Л.М.	11	0	6	5	0	54,5%	0	4	4	2	36 %	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 5/45% обучающихся;

подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 6/55% обучающихся;

повысили (отм. >отм. по журналу) – 0 % обучающихся.

География

Класс	Учитель		Итоги 3 четверти 2022/23 учебного года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний	Качество знаний осенью 2022
			«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»		
8	Вергизов Д.В.	11	0	6	5	0	55%	0	5	6	0	45%	

Вывод: понизили (отм. <отм. по журналу) – 1/9% обучающихся;
подтвердили (отм. = отм. по журналу) - 10/90,91% обучающихся;
повысили (отм. >отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

Данные таблиц свидетельствуют о понижении уровня образовательной подготовки при проведении ВПР в сравнении с результатами 3 четверти. Причины этого: необъективность выставления оценок, недостаточный уровень подготовки к ВПР, несистематическое включение заданий ВПР в урок, слабый контроль за знаниями обучающихся. Недостаточное использование методических рекомендаций, анализа ВПР за прошлые годы. Низкий уровень контроля за самостоятельной подготовкой к ВПР.

Рекомендации

1. Обсудить результаты ВПР-2023 на совещании при директоре 26.05.2023 . Рассмотреть вопрос об объективности полученных результатов независимой оценки, их использования в целях повышения качества образования.

2. Руководителям ШМО:

2.1. Провести содержательный анализ результатов ВПР по всем классам и составить подробный отчет по классам в срок до 26.05.2023.

2.2. Выявить не освоенные учениками контролируемые элементы содержания (КЭС) для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам.

2.3. Разработать методические рекомендации для следующего учебного года, чтобы устранить выявленные пробелы в знаниях для учителей-предметников в срок до 09.06.2023.

3. Классным руководителям 4–8-х классов:

3.1. Довести до сведения родителей результаты ВПР в срок до 26.05.2023.

4. Учителям-предметникам:

4.1. Проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету.

4.2. Использовать результаты ВПР для коррекции знаний учащихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

4.3. Скорректировать рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем; внести в рабочие программы изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения ООП.

4.4. Внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения.

4.5. При подготовке учащихся к написанию ВПР-2024 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания.

2023	6	0	1	5	0	00	0	0	0
------	---	---	---	---	---	----	---	---	---

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Черемховская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы села

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 44 респондент (12% от общего числа родителей 1–9-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: октябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85%.
2. Условия и оснащенность ОО – 78%.
3. Психологический комфорт в ОО – 92%.
4. Деятельность администрации – 81%.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 2 – внутренних совместителей .

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано 100 % повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника» и приказом от 18.01.2023 № 17 в МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 7 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 10 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 3 (21%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап конкурса 'Учитель года'	Панькова Н.И. Фролова А.П. Жернакова М.С.	участие

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 1 до 3, количество наставнических пар «учитель – ученик» выросло с 1 до 5.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 4 педагогов, 1 педагог – на ВКК, 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 1 педагогу установлена высшая квалификационная категория, 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 4 педагога – высшую квалификационную категорию;
- 8 педагогов – первую квалификационную категорию;
-

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерный класс;
- совмещенный кабинет технологии для мальчиков и девочек

На втором этаже здания оборудованы актовый зал. На первом этаже оборудованы спортивный зал, столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены

правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2023 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2022 годом по следующим позициям:

- При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям

«Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой материально-техническое оснащение МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 75 процентов;

- качественно изменилась оснащенность классов – 93 процента (вместо 80% в 2022 году) оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов (вместо 80% в 2022 году) оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39,74%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,7

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (17%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	2 (1,9%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		14

– высшим педагогическим образованием		12
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	12 (86%)
– с высшей		4 (28%)
– первой		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	14(100%)
– до 5 лет		0
– больше 30 лет		2 (14%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		2 (14%)
– от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в	человек (процент)	14 (100%)

образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	29
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		
– медиатеки		
– средств сканирования и распознавания текста		
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		
– системы контроля распечатки материалов		
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	103 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	10,4

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «Черемховская основная общеобразовательная школа» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.