

27.12.2021

С 20 декабря по 24 декабря 2021 года в нашей школе прошла неделя читательской грамотности.

В первый день ребятам на уроках русского языка и литературы рассказали, что словосочетание «читательская грамотность» появилось в контексте международного тестирования в 1991 г. В исследовании PISA «читательская грамотность — способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни». Ребятам объяснили, что в течение недели они поучаствуют в мероприятиях, направленных на развитие данной способности.

При проведении Недели учитывались возрастные особенности школьников, их интересы и пожелания, индивидуальные склонности и способности, использовались разные формы и методы учебной деятельности, удачно сочетались коллективные и индивидуальные формы работы с учащимися всех классов.

В первый день были проведены экскурсии в библиотеку и библиотечные часы. Учащиеся младших классов узнали в структуре библиотеки, рассмотрели книжные коллекции, а также изучили читательские формуляры. После экскурсий все желающие взяли книги для самостоятельного чтения.

С ребятами старших классов обсудили надежность источников информации, плюсы чтения, а также современные электронные библиотеки.

Приобщались к чтению не только учащиеся школы, но и были приглашены будущие первоклассники из Черемховского детского сада. Малыши с удовольствием познакомились и с учебным фондом, и с художественной литературой.

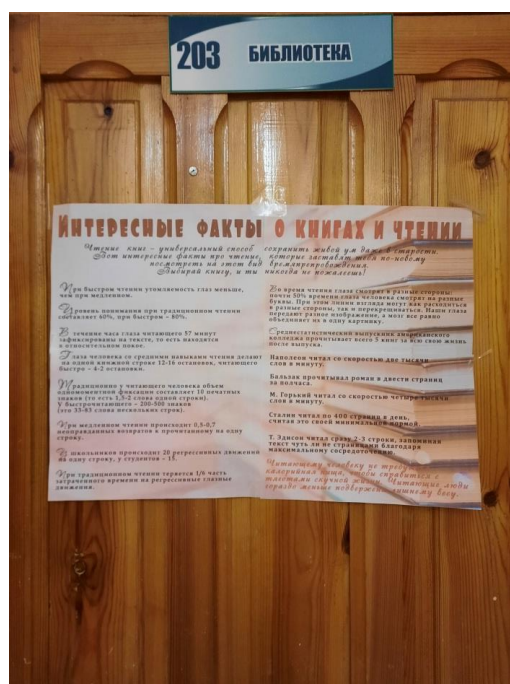
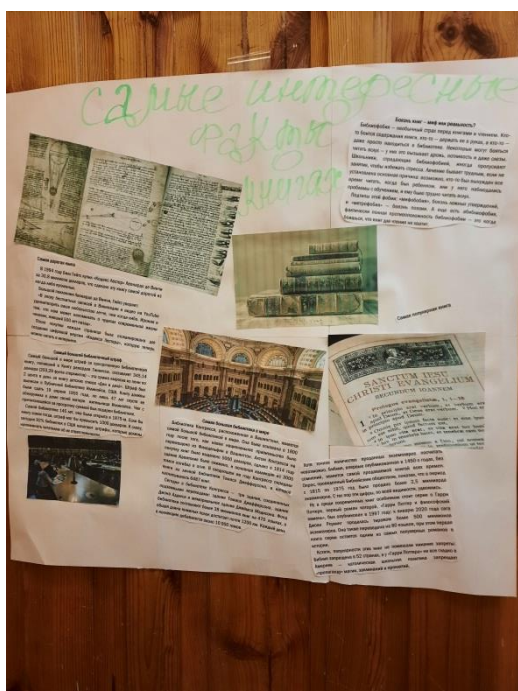




В течение первых дней Недели учителя-предметники провели открытые уроки по формированию читательской грамотности, на которых ребята решали ребусы, читали нестандартные тексты. В каждом классе были проведены беседы на тему «Чтение-праздник души». Ребята узнали о том, как велика роль книги в жизни человека. Без неё были бы невозможны ни образование, ни культура нашего общества. Именно книга хранит в себе всё то, что накопило человечество за все века своего существования в различных областях. После бесед ребята провели фотосессии с книгами, которые они читают.

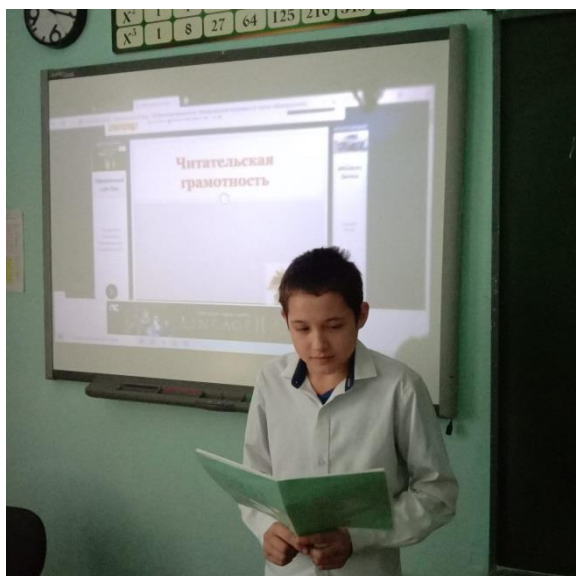


Учащиеся старшего звена украсили двери библиотеки плакатами и стенгазетами с интересными фактами о книгах.

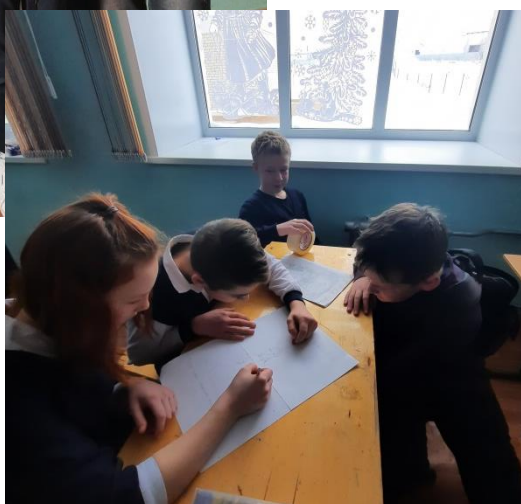




22-23 декабря учащиеся среднего звена решали задания по формированию читательской грамотности из PISA, а также провели заседания литературных клубов.



Большой интерес у ребят вызвал конкурс афиши-рекламы на любимое произведение. Каждый класс старался прорекламить своё произведение, и для этого они выбрали разные техники. Кто-то старался осветить автора в целом, а кто-то отобразил тематику и актуальность произведения.



Каждое мероприятие было занимательно и интересно. Ребята проявляли смекалку, знание, показали творческие способности и актерский талант. Все участники Недели читательской грамотности были награждены сладкими призами.

Анализ организации и проведения Недели читательской грамотности позволил выявить, что совершенствуя читательскую грамотность учащихся, мы воспитываем думающего человека, который способен не только воспринимать написанный текст, но и видеть его глубокий смысл, критически оценивать содержание прочитанного, соотносить его с личным опытом.