Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
Управление образования МО "Каменский городской округ"
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Черемховская основная общеобразовательная школа».

Социальный проект
«Цветы школе»

Исполнители: учащиеся 4 класса
Руководитель проекта: Абакумова И.В., учитель начальных классов

с. Черемхово
2020 г

1. Паспорт социального проекта

Тема	**Социальный проект «Цветы школе» как средство развития и воспитания личности младшего школьника**
Автор проекта	Абакумова Ирина Викторовна, учитель начальных классов МКОУ «Черемховская ООШ», учитель ВКК, ch-school@mail.ru
Краткая характеристика проекта	**Социальный проект «Цветы школе»** направлен на развитие и воспитание личности младших школьников: навыков совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий, чувства ответственности и позитивного отношения к физическому труду, привития им чувства уважения чужого и своего труда, а также принятие участия в создании эстетически и экологически привлекательного пространства возле школы. Проект предполагает посильное решение вопроса благоустройства территории школы за счет посадки и украшения клумбы цветами.
Направление воспитания	***Духовно-нравственное:*** развитие формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра. ***Трудовое воспитание:*** формирования у детей потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности; развития навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий. ***Экологическое воспитание:*** развитие у детей и их родителей экологической культуры, бережного отношения к родной земле; воспитание нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
Тип проекта	По продолжительности - долгосрочный. По количеству участников – личностный. По характеру контактов – локальный. По содержанию - интегрированный проект. По характеру доминирующего в проекте метода – практико-ориентированный.
Цель проекта	Формировать навыки совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий через реализацию социального проекта по созданию цветочной клумбы для школы, предполагающего использование разных форм (массовых, групповых) и методов (формирования сознания, организации деятельности и формирование опыта общественного поведения) работы.
Ожидаемый результат проекта	1. Создание цветочной клумбы для школы. 2. Формирование навыков сотрудничества учителей, учеников и родителей, повысит сплоченность коллектива класса. 3. Формирование навыков по выращиванию и уходу за растениями. 4. Расширение практических представлений о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер).

2. Пояснительная записка.

ФГОС нового поколения ставят главной целью развитие личности каждого ребёнка, его талантов и способностей. Они способствуют поощрению самостоятельной работы и коллективной деятельности, сплочению коллектива и формированию чувства ответственности. То есть, делают попытку воспитания гармонично развитой личности без акцента на соревновательном духе усвоения знаний.

Таким образом, упор делается на формировании:

- патриотизма и воспитании личности российского гражданина;
- умению находить общий язык с людьми, толерантности;
- ответственности за свои поступки.

Для реализации этой идеи в последние годы разработаны и приняты важные программные документы как на федеральном, так и местном уровне. Одними из наиболее важных являются Государственная программа развития воспитания и социализации детей в Российской Федерации, Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Приоритетное значение в Программе имеют идеи социального партнерства на основе социально-педагогической солидарности, проектирования педагогически целесообразных отношений и комфортных сред в социуме, реализации конвенциального подхода к развитию воспитания.

По новому определяются результаты воспитания в образовательном учреждении. В Программе они представлены не как «модель личности» или совокупность «воспитанностей», а как «обеспеченные деятельностью образовательного учреждения минимально необходимые воспитательные эффекты целостного образовательного процесса».

Стратегической целью воспитания является обеспечение духовно-нравственного становления личности подростка, его активной созидательной позиции, гражданской идентичности, готовности к жизненному самоопределению в процессе последовательного освоения им базовых национальных ценностей российского общества, общечеловеческих ценностей и воплощения их в социальной практике.

Разные направления воспитательной работы предполагают разработку проектов, сочетающих разнообразные формы деятельности детей. Важно, чтобы разные формы являлись необходимыми условиями для развития сознания школьников, формирования у них привычек и поведения, соответствующих вызовам современного демократического общества.

При использовании проектной технологии в образовательном процессе наиболее эффективной формой совместной деятельности является социальное проектирование. Социальные проекты способствуют становлению нравственных позиций в личности школьника, развитию главных человеческих качеств - доброты, милосердия, взаимопомощи и других.

Таким образом, проект является условием развития педагогически целесообразных гуманных отношений между педагогами и школьниками, родителями и детьми, старшими и младшими. Все это повышает воспитательный потенциал социальной среды, мобилизуя воспитательные ресурсы взаимодействующих социальных институтов.

На основании обнаруженного **противоречия**, между важностью формирования личности младших школьников и недостаточным использованием возможностей социального проекта для решения этой проблемы в классе, можно сформулировать **проблему** – как использовать возможности социального проекта для развития и формирования личности младших школьников.

Объект проекта: процесс формирования навыков сотрудничества учителя, учеников и родителей.

Предмет проекта: содержание процесса формирования навыков сотрудничества учителя, учеников и родителей младших школьников при реализации социального проекта «Цветы школе».

Цель проекта: Формировать навыки совместной работы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий через реализацию социального проекта по созданию цветочной клумбы для школы, предполагающего использование разных форм (массовых, групповых) и методов (формирования сознания, организации деятельности и формирование опыта общественного поведения) работы.

Задачи:

1.Сформировать умение определять общественно-значимую цель.

2.Способствовать формированию навыков сотрудничества учителя, учеников и родителей.
3.Сформировать умения добиваться результатов совместной деятельности.

Участники проекта: учащиеся, родители, педагоги школы.

Место реализации проекта: территория МКОУ «Черемховская ООШ».

Сроки осуществления проекта: октябрь 2020года – июнь 2021 года.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап	***Основной этап***	***Заключительный этап***
– постановка целей, определение актуальности и значимости проекта; – подбор методической литературы для реализации проекта (журналы, статьи, рефераты и т.п.); – подбор дидактического материала.	– реализация мероприятий по выполнению социального проекта «Цветы школе»: - разработка дизайна клумбы; - поиск информации о необходимых условиях для выращивания цветов, о видах цветов; - расчет количества рассады каждого вида цветов; - подготовка почвы, стаканчиков для рассады, семян цветов; - посадка семян и уход за рассадой; - высадка рассады в грунт; -уход за растениями.	– анализ результатов проекта: определение эффективности проведённых мероприятий по реализации социального проекта «Цветы школе» и формированию навыков совместной работы, правильного оценивания смысла и последствия своих действий.

План реализации проекта, характеристика его этапов и проводимых мероприятий

Сроки	Мероприятия проекта	Деятельность учащихся	Деятельность учителя	Ожидаемый результат
Октябрь 2020 г	1.Определение темы проекта 2.Выдвижение первоначальных идей	1. Обсуждение способов сбора информации. 2. Обсуждение вопроса подбора необходимых материалов 3. Постановка целей	Сбор информации, разработка паспорта социального проекта.	Создание паспорта социального проекта.
Ноябрь 2020 г	1. Подбор литературы. 2. Знакомство с некоторыми профессиями (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер).	1. Участвуют в разработке плана действий над проектом «Цветы школе». 2. Формулируют задачи.	Координирует действия обучающихся.	Расширение практических представлений о некоторых профессиях (цветовод, озеленитель, флорист, фитодизайнер).
Декабрь 2020г.	Поиск информации о необходимых условиях для выращивания цветов, о видах цветов.	Составляют краткую справку об условиях для выращивания цветов, особенностях цветов (высота, время цветения)	Координирует действия обучающихся.	Перечень цветочных культур для выращивания.
Январь 2021 г	Разработка дизайна клумбы.	1. Разрабатывают дизайн клумбы. 2. Расчет количества рассады каждого вида цветов.	Координирует действия обучающихся.	Рисунок, схема клумбы. Подсчитано количество рассады каждого вида цветов.
Февраль 2020 г	Подготовка стаканчиков для рассады.	Изготавливают стаканчики для рассады, подбирают подходящие емкости для рассады.	Координирует действия обучающихся.	Определенное количество стаканчиков для рассады.
Март 2021 г	Посадка семян	Подготовка грунта, посев семян, полив. Отметка на контейнере: название цветов, время посадки. Ежедневный уход за всходами (рыхление, полив при необходимости).	Наблюдает, советует, руководит, контролирует деятельность учащихся.	Цветочная рассада.

Апрель 2021г	1. Посадка семян. 2. Пикировка рассады. 3. Уход за рассадой.	Посев семян, пикируют рассаду. Ежедневный уход за всходами (рыхление, полив при необходимости).	Наблюдает, советует, руководит, контролирует деятельность учащихся.	Цветочная рассада.
Май 2021 г	1. Уход за рассадой. 2. Высадка рассады на клумбу.	Высаживание рассады на клумбы около школы.	Корректирует действия	Цветочная клумба
Июнь 2021 г	1. Уход за цветами на клумбе.	Рыхление, полив при необходимости, прополка.	Корректирует действия	Цветочная клумба

Оценка результативности работы:

Критерии	Показатели	Инструментарий
Уровень мотивации школьников	Вовлеченность в подготовку и проведение мероприятий. Усиление социальных мотивов и познавательного интереса	Обратная связь с участниками мероприятий. Диагностика мотивационной сферы.
Наличие ценностных ориентиров	Атмосфера в классе и школе. Повышение культуры межличностных отношений.	Наблюдение учителей за межличностными отношениями. Анкетирование
Развитие творческого потенциала	Охват детей, участвующих в реализации проекта.	Статистический анализ результатов мероприятий.

Литература:

1. http://psychology.snauka.ru/2015/01/4338
РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ
Ткаченко Оксана Викторовна

2. https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialnyy-proekt-kak-mehanizm-setevogo-vzaimodeystviya-v-realizatsii-programmy-vospitaniya-i-sotsializatsii-shkolnikov
СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ КАК МЕХАНИЗМ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ШКОЛЬНИКОВ
Н. Л. Винниченко, В. В. Обухов

3. https://lib.1sept.ru/article.php?ID=200801109
СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК СРЕДСТВО СТАНОВЛЕНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ ШКОЛЬНИКОВ

4. https://remmash26.my1.ru/cvety_dlja_shk.pdf
ЧЕРНЕВА ЛЮБОВЬ НИКОЛАЕВНА Проект «Цветы для школы»